Asia-pacific Journal of Multimedia Services Convergent with Art, Humanities, and Sociology
Vol.5, No.4, August (2015), pp.279-286
http://dx.doi.org/10.14257/AJMAHS.2015.08.28

산후관리에 관한 시기별 교육요구도 조사

박미라[1)], 박경민[2)]

A investigation on educational needs related to according to time for postpartum care

Meera Park[1)], Kyung-Min Park[2)]

요 약

본 연구는 산모의 시기별 교육요구도를 조사·비교하여, 향후 시기에 적절한 산후관리프로그램 구성의 기초자료를 제공하고자 수행되었다. 자료수집은 D시 여성병원 4병원을 대상으로, 산부인과 외래, 산과병동, 산후조리원에 입실중인 임부와 산부 160명에게 2014년 10월부터 2014년 12월까지 수행되었다. 설문지는 산후관리, 산후조리원 프로그램, 신생아관리 및 교육 프로그램의 요구도 총44문항으로 구성되었다. 연구결과 산후관리는 다른 두 군에 비해 산후조리원 산모의 경우 가장 높았고, 산과병동 산모의 경우 가장 낮았다. 산후조리원 프로그램은 대부분의 항목에서 외래임부의 경우 가장 높았고, 신생아관리 및 교육은 세 군 모두 필요하다고 나타났고, 산후조리원 산모의 경우 거의 모든 항목에서 다른 두 군보다 요구도가 높았다. 따라서, 향후 산후관리프로그램 개발시 산후조리원 산모를 대상으로 신생아관리방법이 가장 우선시 되는 프로그램 내용을 개발할 것을 제안한다.

핵심어 : 교육요구도, 산후관리프로그램, 산후조리, 신생아관리

Abstract

In this study was to investigate the educational needs related to the time in pregnancy, childbirth, postpartum women and to suggest the meaningful data in developing postpartum care programs. Data collection was conducted in 4 Women's Hospital, D-city from 2014 October to 2014 December and a total of 160 subjects participated. Scores in postpartum care needs were highest for postpartum care centers women and lowest for maternity ward women compared to the other two groups. Postpartum care center program were highest score for pregnancy women in most of items. Newborn baby managements were high score for all groups. In addition, education needs related to newborn baby managements in the postpartum care centers women were higher than the other two groups. Thus, based on the results of this study, the contents of an educational program needs to focus on newborn baby nursing care management for them.

Keywords : Educational need, Newborn baby care, Postpartum care, Postpartum care program

Received (June 04, 2015), Review Request(June 05, 2015), Review Result(June 23, 2015)

Accepted(July 14, 2015), Published(August 31, 2015)

[1]712-718 Department of Nursing, Hosan University, Buho 1-ri, Hayang-eup, Gyeongsan-si, Gyeongsangbuk-do, Korea
email: minerva32@paran.com

[2](Corresponding Author) 704-701 College of Nursing, Keimyung University, Dalgubeol-daero, Dalseo-gu, Daegu, Korea
email: kmp@kmu.ac.kr

ISSN: 2383-5281 AJMAHS
Copyright ⓒ 2015 HSST

1. 서론

사회의 산업화로 인한 가족의 핵가족화와 여성 인력의 사회진출로 인해 친정어머니나 시어머니의 도움을 받아 이뤄지던 가정 내에서의 전통적 산후조리는 힘들어졌고, 산후조리를 도와주던 어머니들의 사회적 진출 확대로 더욱 여성의 가정내의 산후조리는 어려워졌다. 이는 가정 내에서 배울수 있었던 산모의 자가간호와 신생아 양육에 대한 교육습득 기회의 상실을 가져왔다[1].

많은 수의 산모들이 산전 지역사회나 보건소, 병원 등의 기관에서 이뤄지고 있는 출산 관련 교육프로그램을 통해 육아와 자가간호에 대한 기본적인 교육을 받는다[2]. 그러나 대부분의 프로그램이 산전교육으로 진행되고 있으며, 주로 태아의 성장 발육, 임신 중 위험관리 등의 의학적 관리와 산모의 분만통증완화를 위한 교육에 치중 되어 산모의 산후관리에 대한 교육이 부족하다[2][3]. 산후관리에 대한 교육이 이루어질지라도 일반적인 지도에 그칠 뿐 출산 후 산모가 경험하는 실제적 문제인 유방관리 등 자기관리 문제[4]와 모유수유법이나 신생아 돌보기와 관련된 문제 등의 내용에 대해서는 소홀하는 경우가 많다[5-7]. 또한, 대부분의 교육이 산모의 상황과 교육요구도를 고려하지 않고 행해지는 일반적인 교육이 많아 산모에게 실질적인 도움이 되는 교육이 드물다.

산모에게 제공되는 교육의 많은 부분이 신생아 또는 영아 양육 활동을 위한 지식과 기술 교육에 초점을 맞춘 돌보기 능력 증진 프로그램의 형태로서 되고 있거나[1][6][8][9] 산모의 신체적 정신적 회복을 도모하는 자가간호에 중점을 두는 내용으로 구성되어 있었다[4][10-13]. 산욕기 산모에 대한 선행연구로 산모의 교육요구의 시기별 변화를 조사해 산모의 건강요구의 변화에 부응하는 예측적 정보를 제공하는 연구가 있었으나[10][14-16], 시기별로 교육요구도의 차이와 변화에 대한 연구는 드물었다.

산모에 대한 교육은 산모의 요구에 부합하며, 요구도가 가장 높을 때 실시하는 것이 효과적이다[7]. 산모와 신생아의 요구에 부합하는 교육내용을 산모의 교육요구도가 가장 높은 시기에 효과적인 방법으로 교육할 때 교육의 효과를 높일 수 있고, 추후 모성적응능력을 향상에 도움이 되므로[11][17], 산모의 시기별 교육요구도를 조사, 비교하여, 각 시기에 적절한 교육프로그램 구성의 기초자료 제공이 필요하다.

2. 연구방법

2.1 연구대상 및 자료수집

자료수집은 2014년 11월 10일부터 12월 30일까지 D시에 위치하는 월 분만 100건 이상의 4개의 여성병원을 대상으로 하여, 산부인과 외래, 산과병동, 산후조리원 입실중인 임부와 산부를 대상으로 하여 연구목적과 연구윤리를 설명 후 설문조사를 시행하였다. 설문조사에 앞서 각 병원의 간호

 Copyright ⓒ 2015 HSST

부장에게 연구의 목적에 대한 설명 후 연구의 동의를 얻고, 대상자에게 설문지를 배부하였으며, 그 자리에서 바로 수거하였다. 총 195부를 배부하여 부적합한 35부를 제외한 160부의 자료를 분석하였다.

2.2 연구도구

Hwang, Yoon[5]와 Choi[6]의 선행연구를 기초로 본 연구자가 수정ㆍ보완하였다.

대상자 특성은 연령, 학력, 종료 등을 포함한 일반적 특성 6문항과 산전 진찰 경험, 출산 전 교육 참석, 출산력, 수유계획, 선전교육경험, 현재 본인의 상태, 몸조리예정계획, 산후조리와 건강과의 관계에 대한 생각을 포함한 산과적 특성 7문항, 총 13문항으로 구성하였다. 산후관리 필요성 16문항, 산후조리원 프로그램 필요성 14문항, 신생아관리 및 교육 프로그램 필요성 14문항을 구성, 최종 확정하였다. 본 도구는 '매우 불필요' 1점에서 '매우 필요' 5점의 Likert 척도를 사용하였고, 점수가 높을수록 교육 요구도가 높음을 의미한다.

본 연구에서 도구의 신뢰도는 산후관리 필요성 Cronbach's α=.947, 산후조리원 프로그램 Cronbach's α=.912, 신생아관리 및 프로그램 Cronbach's α=.951이었다.

2.3 자료분석

자료분석은 SPSS/PC 19.0 WIN을 사용하였다. 일반적 특성은 빈도분석과 χ2 _ test로 분석하였고, 그룹에 따른 산후관리 필요성과 산후조리원 프로그램 필요성 및 신생아관리 및 교육 프로그램 필요성의 차이는 χ2-test와 ANOVA test로 분석하였다.

2.4 연구의 제한점

본 연구는 일개 도시의 여성병원을 대상으로 하였으며, 초산모와 경산모를 구별하지 않았기 때문에 본 연구의 결과를 일반화하는 데는 제한점이 있다.

Copyright ⓒ 2015 HSST

3. 연구결과

3.1 시기별 대상자의 산후관리에 대한 교육요구도 차이

산후조리원 산모는 '산전교육', '체조강좌' 등의 항목을 제외하고는 대부분의 항목에서 다른 두 군에 비해 산후관리에 대한 교육요구도가 높았고, 산과병동 산모는 모든 항목의 교육요구도가 낮았다. 특히, 신생아관리, 모유수유방법, 유방마사지 방법, 아기성장을 돕는 마사지법, 임신과 출산 후의 피부관리 등의 항목에서 통계적으로 유의한 차이가 있었으며(p<.05), 출산후 관리에 대한 교육이 추가적으로 요구된다(표 1).

[표 1] 시기별 산후관리요구도 차이

[Table 1] Differences in needs related to postpartum care according to time

		Outpatient clinic (n=45)		Maternity ward (n=51)		Postpartum care center (n=64)		F	p
		M	SD	M	SD	M	SD		
1	Process of fetal development during pregnancy	4.31	.76	4.20	.80	4.39	.63	1.02	.364
2	Congenital anomaly or genetic counseling	4.29	.82	4.06	.81	4.38	.63	2.64	.074
3	Prenatal education	4.31	.79	4.22	.81	4.22	.68	.25	.779
4	Maternal classroom, such as gymnastics classes	4.02	.81	3.88	.77	3.98	.68	.47	.628
5	Health care during pregnancy	4.42	.76	4.29	.83	4.48	.50	1.11	.331
6	Health and nutrition after birth (postnatal exercise and gymnastics, nutrition)	4.47	.76	4.33	.82	4.58	.56	1.71	.184
7	Newborn care (umbilical care, bathing, etc.)	4.56	.73	4.25	.80	4.77	.43	8.78	.000*
8	Brest feeding method	4.42	.72	4.35	.80	4.69	.47	4.16	.017*
9	Breast massage and management	4.38	.72	4.27	.72	4.61	.49	4.18	.017*
10	Infant immunizations and developmental checks	4.51	.73	4.29	.86	4.63	.49	3.30	.040
11	Infant emergency accident prevention and coping	4.62	.72	4.47	.78	4.70	.49	1.77	.173
12	Massage for baby development	4.16	.71	3.98	.86	4.34	.54	3.83	.024*
13	Skin care after pregnancy, childbirth	4.04	.74	3.98	.86	4.34	.54	3.17	.045
14	Postpartum Stress Management	4.27	.69	4.14	.83	4.28	.68	.63	.537
15	Healthy food recipes for the development of obesity and growth	4.13	.79	4.04	.80	4.23	.68	.964	.384
16	Education about contraception methods and sexually active	3.96	.77	3.80	.87	4.09	.66	2.05	.132

Copyright ⓒ 2015 HSST

3.2 시기별 대상자의 산후조리원 프로그램에 대한 교육요구도 차이

산후조리원 프로그램 요구도는 '피부관리', '산후체조 및 운동프로그램'을 제외하고는 통계적으로 유의한 차이가 없었고(p>.05), 세 군 모두 산후조리원 프로그램이 필요하다고 느꼈다(표 2).

자세히 살펴보면, 산과외래 임부는 종이접기나 요리강좌 등의 교양강좌와 산후오로관리, 체중관리, 산후제조, 산후우울관리, 가족적응프로그램 등과 같은 임부 자신에 관한 프로그램의 요구도가 높았으며, 산후조리원 산모는 아기돌보기, 모유수유, 아기성장 마사지 등과 같은 아기에 관한 내용에 대한 프로그램의 요구도가 높았다. 산과병동의 산모는 다른 두 군에 비해 특별히 높은 항목은 없었다.

[표 2] 시기별 산후조리원 프로그램 요구도 차이
[Table 2] Differences in need related to postpartum care center program according to to time

		outpatient clinic (n=45)		maternity ward (n=51)		postpartum care center (n=64)		F	p
		M	SD	M	SD	M	SD		
1	Skin Care	4.09	.67	3.75	.82	4.05	.72	3.27	.041*
2	Taking pictures with your baby	3.93	.75	3.75	.74	3.89	.82	.81	.448
3	Liberal Arts classes	3.49	.82	3.25	.69	3.39	.81	1.11	.331
4	Cooking classes	3.33	.80	3.29	.67	3.19	.79	.55	.576
5	Origami	3.20	.76	3.18	.68	3.03	.82	.82	.440
6	The need for early education	3.51	.82	3.49	.70	3.63	.83	.49	.611
7	Baby care consultation	3.98	.81	4.06	.65	4.14	.73	.67	.516
8	Consultations on postpartum depression	4.36	.57	4.08	.66	4.14	.77	2.14	.121
9	Meridian Massage	4.20	.73	4.18	.59	4.39	.68	1.80	.169
10	Breast feeding	4.51	.63	4.43	.61	4.66	.54	2.18	.117
11	Family Adaptation Program	4.13	.73	3.84	.67	4.02	.68	2.16	.118
12	Self-management at home after discharge	4.36	.71	4.00	.72	4.11	.74	2.99	.053
13	Weight Control and Diet	4.20	.76	3.94	.76	4.06	.66	1.54	.218
14	Gymnastics or postnatal exercise program	4.20	.79	3.86	.69	4.19	.71	3.58	.030*

*$p<.05$

3.3 시기별 대상자의 신생아관리 및 교육프로그램 요구도 차이

신생아관리 및 교육프로그램 요구도 정도는 세 군 모두 5점 만점에 대부분의 항목이 4.0점 이상으로 신생아 관리에 대한 교육프로그램의 요구도가 높았다. 특히 산후조리원 산모의 경우 거의 모든 항목에서 다른 두 군보다 요구도가 높았다.

자세히 살펴보면 신생아 목욕시키는 법, 신생아 기저귀 가는 법, 신생아 건강 마사지법, 신생아

Copyright ⓒ 2015 HSST

체온재는 법, 신생아 모유먹이는 방법 등이 통계적으로 유의한 차이를 보였으며(p<.05), 산후조리원 산모의 경우 요구도가 가장 높았다(표 3).

[표 3] 시기별 신생아 관리 및 교육 프로그램 필요성 정도

[Table 3] Differences in need related to newborn care and education program according to to time

		outpatient clinic (n=45)		maternity ward (n=51)		postpartum care center (n=64)		F	p
		M	SD	M	SD	M	SD		
1	Education on newborn care and on weaning	4.47	.59	4.43	.54	4.61	.52	1.72	.182
2	Newborn Skin Care Education (atopic dermatitis, prickly heat etc.)	4.58	.54	4.39	.57	4.58	.56	1.93	.148
3	Newborn baby bath method	4.56	.55	4.41	.64	4.69	.50	3.45	.034*
4	Changing newborn diapers	4.44	.59	4.24	.68	4.64	.52	6.67	.002*
5	Newborn health massage methods	4.29	.59	4.24	.62	4.63	.55	7.60	.001*
6	Newborn body temperature check method	4.33	.67	4.04	.66	4.41	.64	4.76	.010*
7	Newborn Immunizations	4.51	.55	4.37	.60	4.61	.55	2.48	.087
8	Diseases incident to childhood and prevention	4.58	.54	4.39	.57	4.64	.55	2.99	.053
9	Umbilical care and hygiene	4.53	.55	4.33	.65	4.58	.53	2.76	.066
10	Neonatal infection prevention education	4.51	.55	4.39	.60	4.64	.52	2.88	.059
11	Breastfeeding to newborn	4.53	.55	4.43	.58	4.72	.49	4.31	.015*
12	The need for early education	4.02	.78	3.76	.76	4.08	.91	2.17	.117
13	Health care consultation by professionals	4.33	.60	4.08	.63	4.31	.66	2.55	.082
14	Action for neonatal emergencies	4.69	.51	4.61	.53	4.72	.52	.66	.517

*p<.05

4. 결론 및 논의

본 연구는 시기별 산후관리 교육요구도를 파악함으로써 산후관리 프로그램을 위한 기초자료를 제공하고자 수행되었다.

교육요구도는 산후관리, 산후조리원 프로그램, 신생아 관리 및 교육프로그램의 요구도 등으로 나누어 조사하였다. 산후관리의 경우 다른 두 군에 비해 산후조리원 산모의 교육요구도가 가장 높았고, 산과병동 산모의 경우 대부분의 항목에서 가장 낮아 산후관리가 필요하다 인식하고 있는 것으로 나타났다. 산후조리원 프로그램은 대부분의 항목에서 임부의 경우 가장 높았고, 신생아관리 및 교육은 세 군 모두 요구도가 높았다. 산후조리원 산모의 경우 거의 모든 항목에서 다른 두 군보다 요구도가 높았으며, 대부분 신생아를 이해하고 이들의 건강상태를 유지하기 위한 것에 초점을 두고 있었다.

우리나라의 경우, 많은 여성들은 분만 후 산후관리를 잘해야 평생 건강하다고 생각하여[16], 산

Copyright ⓒ 2015 HSST

후몸조리가 건강회복을 위한 중요요소로 인식한다. 또한 산후관리를 소홀히 하면 추후 가임기 뿐만 아니라 노년기까지의 여성건강에 나쁜 영향을 미치며 산후관리 잘하기는 산모와 아기의 건강회복에 영향을 준다고 생각한다[17]. 결과적으로 좋은 산후관리는 여성평생의 건강과 안녕유지 증진을 이루게 되며 신생아의 건강획득을 하게 되므로[20] 이 시기의 건강관리에 많은 정성을 쏟는다. 산후관리에 대한 여성의 관심과 교육요구도는 높으며, 특히 직접적으로 산후관리가 이루어지는 시기인 산후조리원 산모의 교육요구도가 더 높은 것으로 보인다.

산전부터 보건소와 의료기관 등을 통하여 산후관리에 대한 교육이 이뤄져 기본적인 지식을 갖고 있는 것으로 유추되나, 산후조리원 산모의 요구도가 다른 군보다 월등히 높은 것으로 볼 때 그 시점의 요구도에 부합하는 재교육이 필요하다 하겠다.

퇴원 후 많은 어머니들은 영아 돌보기와 관련된 여러 가지 어려움을 겪는다고 알려져 있으며, 특히 초산모는 아기 돌보는 일에 대한 지식이나 기술부족으로 인해 당황함과 긴장감을 느낀다[21]. 어머니는 영아돌보기를 원만히 수행하면서 자신감을 성취하게 되므로[22], 영아돌보기에 대한 내용을 재교육한다면 대상자의 만족도와 영아돌보기 자신감을 향상시킬 수 있을 것이다. 영아 돌보기 활동은 영아의 신체적 건강과 안위에 관련된 일상적인 돌보기 활동으로, 아기의 신체적인 욕구를 해결해 주는 것이 대부분이다[23]. 신생아와 관련된 교육 역시 산전 교육을 통해 기본적인 교육이 이뤄진 것으로 생각되나, 산후조리원 퇴원후 직접 신생아 돌보기를 해야 할 시점에는 당황함을 느끼는 것으로 유추된다. 향후 산후관리프로그램 개발시 산후조리원 산모를 대상으로 그 시점에 맞는 자가간호와 신생아관리방법이 가장 우선시 되는 프로그램 내용 개발을 제안한다.

References

[1] Nam J-R. A Study of Satisfaction Degree of the Postpartum Care Services of 'Postpartum Caretaker' The Journal of Pubic Welfare Admimistration., **(2011),** Vol.21 No.2, pp.:137-64.

[2] Tak C, Lee JY. Study on the Maternity Education Visitor Satisfaction in accordance with Participation Motivation Event & Convention Research **(2013),** Vol.9 No.1 pp.15-34.

[3] Oh JH, Lee HJ, Kim YK, Min J, Park kO. The Effect of Childbirth Education and Family Participated Delivery in a Labor-Delivery-Recovery Room on Primiparas' Anxiety, Labor Pain and Perception of Childbirth Experience Journal of Korean Clinical Nursing Research (2006), Vol.12 No.2 pp.145-56..

[4] Kim DH. (The)effect of postpartum weight retention by abdominal massage postpartum. Seoul: Sungshin Women's University; (2010)/.

[5] Kim SM, Park MJ, Gu JY, Kim MY, Lee YO, Sung YW, et al. A study on Educational Needs related to the management of postpartum mothers and Satisfaction of Education After developing and applying Fall Conference. **(2007),** No.3 pp. 465-6.

[6] Jung IS, Kim HK, Kang MO. The effect of newborn care education programs for primipara using postpartum care centers. Korea Community Health Nursing Academic Society conference. **(2006),** No.12 pp.139-40.

Copyright ⓒ 2015 HSST

[7] Jung HK, Song KM, Kang NM. Content Analysis and Usability Evaluation of Breastfeeding Educational Information Websites Journal of Korea Design Forum **(2010),** No.16 pp.117-28.

[8] Park MJ. Development of a web-based, tailored postpartum information program. Wonju: Yonsei Unversity; **(2007).**

[9] Bang K-S, Huh B-Y, Kwon M-K. The Effect of a Postpartum Nursing Intervention Program for Immigrant Mothers Child Health Nursing Research. **(2014),** Vol.20 No.1 pp.11-9.

[10] Kim H-J. A Study on the Demand for and Satisfaction of Postpartum Beauty Care by The Women who have given birth Jounal of the Korea Design Socity. **(2009),** Vol.5 No.3 pp.271-84.

[11] Park MK, Lee YS. Effects of a Postpartum Care Program on the Knowledge and Behavior of Postpartum Recovery in Primiparous Women Journal of The Korean Society Of Maternal And Child Health. **(2006),** Vol.10 No.2 pp.127-36.

[12] Im ES. The Effects of a Postpartum Exercise Program on Postpartum Functional Status, Body Composition, Postpartal Fatigue in Postpartal Women. Gwangju: Gwangju University; **(2006).**

[13] Jo EM. The Effects of the Postpartum Depression Management Program for Primiparas. Suwon: Ajou University; **(2005).**

[14] Kang OH. Satisfaction and demand of postpartum care users in sanhujoriwon. Muan: Chodang University; **(2010).**

[15] Kim SO. Nursing care Needs and Satisfaction of the Mothers in the Postpartum Care Center. Pusan: Kosin University; **(2007).**

[16] Joo EK. A study on the husband's level of importance of Sanhujori, Korean traditional postpartum care, needs of education, and family strength. Seoul: Hanyang University; **(2014).**

[17] Song J-E, Park B-L. The Changing Pattern of Physical and Psychological Health, and Maternal Adjustment Between Primiparas Who Used and Those Who did Not Use Sanhujori Facilities Journal of Korean Academy of Nursing. **(2010),** Vol 40 No.4 pp.:503-14.

[18] Hwang NM, Yoon KJ, Korea Institute for Health and Social Affairs, SuJung-Gu health center. Development of maternal and child health center model. Seoul: Korea Institute for Health and Social Affairs; **(2007).**

[19] Choi YS. Needs and satisfaction with postnatal care and the program of the mother in the postpartum care centers. Seoul: Hanyang University; **(2004).**

[20] Brown S, Small R, Faber B, Krastev A, Davis P. Early postnatal discharge from hospital for healthy mothers and term infants. Cochrane database of systematic reviews (CDSR). **(2002)** No.3, CD002958.

[21] Lauwers J, Swisher A. Counseling the nursing mother: Jones & Bartlett Publishers **(2010).**

[22] Mercer RT. Nursing support of the process of becoming a mother. Journal of Obstetric, Gynecologic & Neonatal Nursing (JOGNN). **(2006)** Vol.35 No.5 pp.:649-51.

[23] Wang L, Wu T, Anderson JL, Florence JE. Prevalence and risk factors of maternal depression during the first three years of child rearing. Journal of Women's Health. **(2011)** Vol.20 No.5 pp.711-8.

Copyright ⓒ 2015 HSST