

노인유사체험이 노인병동 간호사의 노인에 대한 태도와 업무만족에 미치는 영향

최수원* · 박명화

계명대학교 간호학과 박사과정* · 계명대학교 간호대학 교수

본 연구는 노인병동에서 근무하는 간호사를 대상으로 노인유사체험을 실시한 후 노인에 대한 태도와 노인간호 업무만족에 미치는 효과를 검증하고자 실시된 단일군 전후설계이다. 연구대상자는 대구광역시 소재 1개 종합병원 내 노인병동에서 근무하는 간호사를 대상으로 하였고 연구의 목적을 설명하고 참여를 허락한 30명을 대상으로 하였다. 자료수집은 2006년 8월 23일부터 9월 6일까지 이루어졌으며, 연구는 노인체험복을 착용하고 45분정도 일상생활을 체험하는 것으로서, 노인유사체험 전, 유사체험 직후, 유사체험 1주일 후에 노인에 대한 태도, 노인간호 업무만족과 유사체험 직후에 노인체험 경험을 묻는 질문으로 이루어졌다. 자료분석방법은 SPSS/WIN 12.0 통계 프로그램을 이용하여 분석하였고, 대상자의 일반적 특성과 노인 경험관련 특성은 서술통계를 이용하여 분석하였다. 대상자의 노인유사체험 전, 후, 일주일 후 노인에 대한 태도와 업무 만족도의 차이를 검증하기 위해 반복측정 분산분석(Repeated measures ANOVA)의 방법을 이용하였으며, 연구도구의 신뢰도를 보기 위해 Cronbach's α 계수로 분석하였다. 이상의 연구결과에서 볼 때, 간호사를 대상으로 노인유사체험을 실시한 결과 체험 전과 비교 시 체험 직후와 체험 1주일 후의 조사에서 노인에 대한 태도와 업무만족 모두 유의한 차이를 보여 노인유사체험이 노인에 대한 태도와 노인간호 업무만족에 효과가 있음을 입증하였다. 따라서 노인유사체험은 간호사들이 노인 대상자를 간호할 때 공감적인 이해와 태도를 바탕으로 업무만족도를 높여 능동적인 간호를 가능하게 해주는 중재방법으로 사료되며 노인간호를 배우는 간호대학생이나 노인병동에서 노인을 간호하는 건강관리자들에게도 유용한 방법이 될 것으로 사료된다.

■ 주제어 : 노인유사체험, 노인병동 간호사, 태도, 업무만족

■ 투고일 : 2009. 2. 26.

■ 심사완료일 : 2009. 4. 29.

■ 게재확정일 : 2009. 5. 6.

* psyche9935@hanmail.net

I. 서론

1. 연구의 필요성

노인인구는 2000년 340만명으로 전체 인구의 7.2%에 달해 고령화 사회에 진입하였으며, 2005년에는 전체 인구의 8.3%인 362만명으로 급격히 증가하여 노인인구 증가추세는 앞으로도 가속화 될 전망이다(통계청, 2005). 또한 노인 인구의 증가와 함께 노인성 질환 및 만성퇴행성 질환 또한 증가하여 전체 노인인구의 약 86.7%를 차지하고 있으며(한국보건사회연구원, 2004), 일상생활 활동에 제한이 있는 장기요양보호 필요 대상자도 2005년에는 65세 이상 전체노인의 20.9%인 78만 8천명으로 추정된다(한국보건사회연구원, 2005).

만성질환 노인의 증가는 장기 요양과 간호를 필요로 하는 노인인구의 증가를 의미한다. 따라서 의료 현장에서 노인을 직접 대면하고 실제적인 서비스를 제공하는 주체로서 간호사의 역할이 중요시되고 있으며 노인을 돌보는 간호사의 노인과 대화과정에 대한 긍정적인 태도는 노인간호 서비스의 질에 영향을 미칠 수 있는 매우 중요한 요소이다(박경란, 2001). 급속한 근대화 속에서 생산성을 중시하는 사회적 분위기와 더불어 노인에 대한 부적절한 부정적 태도는 모든 연령집단에서 나타나는 보편적 현상으로 보고되고 있다(Palmore, 1998). 특히 노인관련분야는 의료인력을 채용하는데 어려움을 겪고 있는데(성기월, 2005), 주요한 원인으로 보건 및 복지 분야에 종사하는 인력들의 노인에 대한 태도가 부정적이고 업무만족도가 낮아 노인간호분야에 대한 선호도가 높지 않기 때문인 것으로 보고되고 있다(유수정, 김신미, 이윤정, 2004).

신체적, 정신적 건강문제가 있는 노인을 주로 간호하게 되는 의료인은 노인환자에 대해 부정적 태도와 편견을 가지게 될 위험이 크다(Kearney, Miller, Paul & Smith, 2001). 노인대상자가 신체적, 심리적

으로 의존적이고, 치료에 대한 반응이 느리다는 사실에 대해 의료인들은 일종의 업무부담으로 받아들이고 노인을 돌보는 일은 변화가 없는 반복적 업무로 인식하는 경향이 있다(Courtney, Ting, & Walsh, 2000).

최근 노인전문병원의 양적인 확대와 함께 노인보건의료에 있어서 변화된 간호 요구를 실무에 반영하고, 노인의 삶의 질을 유지증진 시키기 위한 노력이 요구되고 있으며, 이러한 노인 간호의 질을 향상시키기 위한 방법으로 전문적이고 체계적인 간호와 관리가 더욱 절실하다고 할 수 있다(조은주, 2006). 특히 노인병동 간호사들의 노인에 대한 태도와 업무만족은 노인들의 질적인 삶, 건강권 등의 요구를 충족시키기 위해 노인보건의료 현장에서 노인간호 서비스의 질에 직접적인 영향을 미치게 된다. 그러므로 노인병동 간호사들의 노인의 특성에 대한 이해와 긍정적인 태도는 효율적인 노인간호 관리와 노인환자에게 좀 더 질 높은 간호를 수행하도록 할 것이다(김영옥, 2009). 따라서 간호의 주 대상으로 그 수가 증가하고 있는 노인들에게 양질의 간호를 보장하기 위한 노력의 일환으로 간호사의 노인에 대한 태도와 인식을 확인하고, 노인에 대한 태도와 인식을 증진시킬 수 있는 방안을 마련하는 것이 중요하며, 이러한 노력은 노인간호에 대한 업무만족의 향상에도 기여할 수 있을 것이다(Lookinland & Anson, 1995).

노인에 대한 실질적인 이해를 심어주고 긍정적인 태도를 형성하기 위한 노력으로 노인과 의 간접 및 직접적인 접촉, 노인에 관한 학습 및 정보제공, 노인 유사체험 등이 활용되어지고 있다. 특히 일반적 생애과정에서 누구나 경험하게 되는 신체적 노화를 경험하는 것을 주목적으로 하는 노인유사체험은 노인이 되었을 때의 신체적 변화와 이에 동반되는 문제를 체험함으로써 노인에 대한 편견에서 벗어나 노인을 이해하고 노인에 대한 태도를 변화시킬 수 있는 기회를 제공해 줄 수 있다. 또한 자신의 노후에 대해 좀 더 구체적으로 생각하고 준비하며 세대간의 유대

감 증진에 도움을 줄 수 있다(강인, 2003). 실제로 일반인과 학생들을 대상으로 노인의 신체변화에 관한 유사체험을 제공한 경우 노인에 대해 보다 긍정적인 태도를 갖는 것으로 여러 선행 연구가 보고한 바 있다(강인, 2003; 유수정, 김신미, 이윤정, 2004; 조영옥, 2009; Schwalbach & Kieman, 2002; Wonderful Aging Club, 2003). 특히 선진국의 경우 노인체험복을 이용한 노인유사체험은 그 효과가 인정되어 학생과 노인관련 업무 종사자들에 대한 연수 프로그램으로 널리 사용되고 있는 실정이다. 그러나 우리나라에서는 노인유사체험 관련연구가 미비하여 일반 성인을 대상으로 한 연구(강인, 2003; 안병운, 2005)와 일반 간호사를 대상으로 한 연구(유수정, 김신미, 이윤정, 2004; 김영옥, 2009)외에는 찾아볼 수 없으며, 노인을 주로 접하는 노인병동에서 근무하는 간호사를 대상으로 한 연구는 없는 실정이다.

따라서 본 연구에서는 노인병동 간호사를 대상으로 노인유사체험을 실시함으로써, 노화에 따른 신체적 변화에 대한 체험이 간호사의 노인에 대한 태도를 보다 객관적이고 긍정적으로 변화시킬 수 있는지와 노인간호 업무만족에 미치는 영향을 확인하고자 한다.

2. 연구 목적

본 연구는 노인 병동에서 근무하는 간호사를 대상으로 하여 노인유사체험이 노인에 대한 태도와 업무만족도에 미치는 영향을 알아보기 위해 시도되었으며 구체적인 연구목적은 다음과 같다.

- 1) 노인병동 간호사의 노인유사체험 전·후의 노인에 대한 태도의 변화를 비교한다.
- 2) 노인병동 간호사의 노인유사체험 전·후의 노인에 대한 업무만족도의 변화를 비교한다.
- 3) 노인병동 간호사의 노인유사체험에 대한 경험을 분석한다.

3. 연구 가설

- 1) 제 1 가설 : 노인유사체험 전과 노인유사체험 직후, 1주일 후 노인에 대한 태도 점수에 차이가 있을 것이다.
- 2) 제 2 가설 : 노인유사체험 전과 노인유사체험 직후, 1주일 후 노인에 대한 업무만족 점수에 차이가 있을 것이다.

4. 용어 정의

1) 노인유사체험

노인의 평균 체력과 감각을 느낄 수 있도록 고안된 노화체험장비를 착용하고 일상생활을 체험함으로써 노년층이 일상생활에서 겪는 애로와 불편을 몸소 느껴보는 체험이다(강인, 2003).

본 연구에서는 80세 정도의 노인과 유사한 신체적 경험을 할 수 있도록 의학적으로 개발된 체험복인 "Suit for Experiencing Being Aged"® (Sakamoto, Japan) 장비를 노인 병동에서 근무하는 간호사가 착용하고 일상생활을 체험하는 것을 의미한다.

2) 노인에 대한 태도

태도는 사물, 타인, 사건 등에 대해 좋아한다거나 싫어한다는 평가적 견해로서 대상에 대한 개인의 감정을 나타낸다. 태도는 한 개인이 어떤 대상에 대하여 특정한 방향이나 방법으로 감정을 갖거나 행동하게 되는 지속적인 경향이다(김종재, 1991).

본 연구에서는 노인에 대한 감정적 및 행동적 반응을 의미하며 Sanders, Montgomery, Pittman, Balkwell(1984)이 개발하고 한정란(2000)이 번역한 의미 분별척도를 사용하여 측정하였고, 점수가 높을수록 노인에 대해 긍정적 태도를 지니고 있음을 의미한다.

3) 노인간호 업무만족

업무만족이란 개인이 업무경험을 통하여 느끼는 즐겁고 긍정적인 생각을 의미한다(Longest, 1992).

본 연구에서는 간호사가 노인환자를 돌보면서 느낀 업무에 대한 만족여부를 의미하는 것으로 이상금(1996)이 개발한 업무만족 측정도구를 수정·보완하여 측정한 점수를 의미하며 점수가 높을수록 업무만족이 높음을 의미한다.

II. 연구 방법

1. 연구설계

본 연구는 노인병동 근무 간호사를 대상으로 노인 체험복을 이용한 노인유사체험이 노인에 대한 태도와 업무만족도에 미치는 영향을 비교하기 위한 단일군 전후 설계(one-group pretest- posttest design)이다.

2. 연구대상

본 연구의 대상자는 대구 시내 소재 K병원 노인병동 간호사로서 2006년 8월 23일부터 9월 6일까지 연구에 참여하였다. K병원은 종합병원으로서 노인병동이 따로 설치되어 운영되고 있으며, 총 노인환자를 위한 병상 수는 102개에 간호사 34명으로 각 병실마다 간병사도 3교대 근무를 하면서 1명씩 배치되어 있다. 대상자의 선정기준은 각 노인병동의 수간호사 허락을 받아 총 34명의 노인병동 간호사들 중에서, 본 연구의 목적과 필요성을 설명하고, 연구에 응하기를 동의한 노인병동에서 근무하는 간호사 30명을 무작위로 표출하였다.

3. 연구도구

1) 노인에 대한 태도

본 연구에서는 간호사의 노인에 대한 태도를 측정하기 위해 Sanders, Montgomery, Pittman, Balkwell (1984)이 개발하고 한정란(2000)이 번역한 의미 분별 척도를 사용하였다. 도구는 총 20문항으로 구성되어 있으며, 상반되는 형용사쌍으로 구성된 각 문항에 Likert 7점 척도로 응답하도록 되어있다. 응답된 항목에 대한 결과는 점수가 높을수록(최고 7점) 노인에 대한 태도가 긍정적이고, 점수가 낮을수록(최저 1점) 노인에 대한 태도가 부정적임을 나타내며, 문항에 대한 총점은 최고 140점에서 최저 20점이다. 본 연구에서의 신뢰도는 Cronbach's $\alpha = 0.931$ 이었다.

2) 노인간호 업무만족

본 연구에서 사용된 측정 도구는 이상금(1996)이 개발한 업무만족 측정도구를 사용하였으며 총 30문항 중 조사대상자인 노인병동 간호사의 노인간호 업무만족에 적합한 문항을 노인간호학 교수 1인, 현재 노인병동에서 근무하고 있는 간호학 석사학위 소지자 병동간호감독 1인, 노인전문간호사 학위를 가진 수간호사 1인에게 자문을 구하고 수정·보완하여 선택된 20문항을 사용하였다. 본래의 총 30문항 중, 본 연구는 노인유사체험을 통해 노인병동 간호사의 노인에 대한 태도와 업무만족을 조사하는 연구이므로 연구의 목적과는 약간 상이한, 상관의 자질이나 업무능력, 상관의 리더십, 의료윤리, 직장의 안정성, 병원규정, 동료와의 관계, 남의 간섭 없이 일할 수 있는 기회, 직무를 통한 사회봉사기회 등에 대한 문항은 제외하였다. 또한 몇몇 문항은 수정하여 보완하였는데, 예를 들어 근무환경 조건에서, 일반병동보다 노인병동의 경우, 노인환자의 상태에 따라 높은 실내온도를 유지하는 것에 대한 근무의 어려움 등으로 문항을 수정·보완하였다. 각 문항은 5점 척도 (1점: 전혀 그렇지 않다~5점: 매우 그렇다)로서

점수가 높을수록 업무만족이 높음을 의미한다. 단, 업무만족을 묻는 문항 중 15, 16, 17, 18, 19, 20번 문항은 부정적인 질문으로 역문항으로 처리하였다. 개발 당시 도구의 신뢰도는 Cronbach's $\alpha = 0.813$ 이었으며, 본 연구에서의 신뢰도는 Cronbach's $\alpha = 0.804$ 였다.

3) 노인유사체험 경험

노인유사체험 경험을 묻는 문항은 “노인유사체험 후 노인에 대한 전반적인 당신의 생각과 느낌은 어떠했습니까?”, “체험 시 가장 불편했던 부분은 무엇입니까?”, “체험 시 불편과 관련하여 보조자(본 연구자)의 도움을 받았을 때 느낀 점은 무엇입니까?”와 같은 개방형 질문을 이용하여 자료를 수집하였다.

4. 연구진행방법

본 연구의 진행절차는 아래와 같다.

1) 사전조사

연구대상자에게 연구의 목적을 설명하고 동의를 받은 후 노인유사체험 전 노인에 대한 태도와 노인 간호 업무만족에 대한 설문지를 이용하여 사전조사를 실시하였다.

2) 실험처치

노인체험복을 비롯한 노인유사체험 장비는 “Suitfor Experiencing Being Aged”®(Sakamoto, Japan) 장비로서 80세 정도의 노인이 되었을 때와 유사한 신체적 경험을 할 수 있도록 의학적으로 개발된 것이다. 구체적 장비의 구성요소는 다음과 같다<표 1>.

노인유사체험 실시 전에 준비물과 물리적 환경을 미리 마련하여, 본 연구자가 직접 시연해 보였다. 노인 역할을 하는 사람 1명과 체험자 옆에서 체험과정을 도와주는 보조자(본 연구자)로 구성된 2인 1조로

<표 1> 노인유사체험복의 구성

종류	기능
지팡이	4단계 길이 조절, 보행보조
귀마개	음역차단
안경	시력감퇴 및 시야협소
가슴, 등 지지대	앞으로 굽혀진 자세를 재현. 골격의 노화
장갑	손의 촉각, 압각, 온각 등 감각 저하, 관절 기능 저하
팔꿈치와 무릎 지지대	팔과 무릎관절, 다리의 근력 저하
모래주머니	불편한 움직임과 근력저하

실시하였다. 원칙적으로 체험자가 체험하는데 있어 직접적인 도움을 주어서는 안되며, 다만 체험자가 위험한 상황에 처했거나 불가피하게 오랜 시간동안 문제를 해결하지 못하는 경우에만 도움을 주도록 하였다.

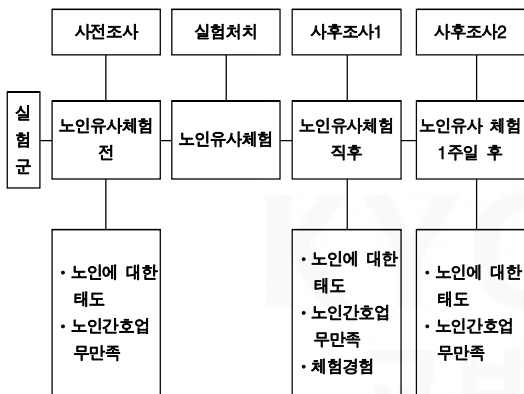
실험을 위한 요일, 시간 등의 편의성은 대상자들의 의견을 수렴하였으며 실험장소는 K병원 병실과 복도, 계단, 승강기 등을 이용하였다. 체험 평균 소요시간은 선행연구에서는 30-40분정도 소요되었으며, 본 연구에서는 체험복 착용부터 체험 종료까지 45분이 소요되었다. 본 연구의 구체적인 실험절차는 다음과 같다<표 2>.

<표 2> 노인유사체험 실험절차

체험 영역	내용	준비물
시력기능	신문읽기, 달력 보기	신문, 달력, 잡지, 안경
청력기능	전화하기, 시계소리 듣기	전화, 시계, 귀마개
척추, 관절기능	승강기 타기, 구부리기, 계단 오르내리기, 걷기	의자, 지팡이, 모래주머니, 가슴, 등, 팔꿈치, 무릎지지대
손가락기능	과자봉지 뜯기, 음료수 마시기, 단추달린 옷 입고 벗기, 쓰기	음료수, 옷, 장갑, 과자

3) 사후조사

노인유사체험 후 노인에 대한 태도와 노인간호 업무만족의 변화를 체험 직후와 체험 1주일의 시간을 두고 반복 측정 하였다. 현재 우리나라 대부분의 연구들이 노인유사체험 전과 체험 직후의 변화만을 조사한 것으로서, 본 연구는 일정 시간이 경과한 후에도 노인유사체험이 노인간호 태도와 업무만족에 영향을 미치는지 파악하기 위해 체험 1주일 뒤에 한번 더 조사를 시행하였다. 또한 체험 직후 노인과 자신에 대한 태도 변화는 개방형 질문을 이용하여 자료를 수집하였다[그림 1].



[그림 1] 연구진행절차

5. 자료분석방법

본 연구의 결과에 대한 분석은 SPSS/WIN 12.0 통계 프로그램을 이용하여 분석하였다.

- 1) 대상자의 일반적 특성과 노인관련 특성은 실수와 백분율 등의 서술통계를 이용하여 분석하였다.
- 2) 대상자의 노인유사체험 전, 직후, 일주일 후 노인에 대한 태도와 업무만족도의 차이를 검증하기 위해 반복측정 분산분석(repeated measures ANOVA)의 방법을 이용하였다.
- 3) 연구도구의 신뢰도는 Cronbach's α 계수로 분석하였다.

III. 연구결과

1. 연구대상자의 특성

1) 간호사의 일반적 특성

본 연구의 대상자인 간호사의 일반적 특성은 <표 3>과 같다.

간호사 30명을 대상으로 조사한 결과 연령은 26-30세가 43.3%(13명)로 가장 많은 비율을 차지하였고 미혼인 간호사는 76.7%(23명)로 반수 이상을 차지하였다. 최종학력은 3년제 간호대학을 졸업한 간호사가 66.7%(20명)로 가장 많았고 근무기간은 3년 이상 5년 미만인 40.0%(12명)로 나타났고 직위는 일반 간호사가 76.7%(23명)를 차지하였다. 종교는 무교가 50.0%(15명), 건강상태는 양호가 70.0%(21명)로 가장 높은 빈도를 차지하였다. 대상 간호사의 노인유사체험 전 노인에 대한 태도와 노인간호 업무만족간의 일반적 특성 차이를 보기 위해 χ^2 -test로 분석한 결과 통계적으로 유의한 차이가 없었다($p>0.05$).

2) 간호사의 노인경험 관련 특성

간호사의 노인경험 관련 특성은 <표 4>와 같다.

조부모 생존여부를 묻는 문항에서는 66.7%(20명)가 생존해 있다고 답하였으며 성장과정에서 조부모와 함께 거주한 경험이 있는 간호사는 53.3%(16명)로 나타났다. 노인을 위한 자원봉사경험이 있는 경우가 63.3%(19명), 노인관련 강의를 받은 적이 있는 간호사는 76.7%(23명)로 과반수이상을 차지하였다. 노인간호 선호여부를 묻는 문항에서는 '보통이다'가 53.3%(16명), '약간 좋아한다'가 33.3%(10명)으로 나타났다. 가장 선호하는 간호분야로는 노인을 제외한 성인간호분야가 56.7%(17명)로 과반수를 차지하였다.

<표 3> 대상 간호사의 일반적 특성

N=30

일반적 특성	구분	n(%)	태도(사전)			업무만족(사전)		
			M(SD)	χ^2	p	M(SD)	χ^2	p
성별	여	30(100)						
연령	25세 이하	11(36.7)	4.06(0.98)	1.494	0.243	2.69(0.44)	0.897	0.420
	26-30세	13(43.3)	3.48(0.87)			2.73(0.30)		
	31세 이상	6(20.0)	3.48(0.87)			2.95(0.51)		
결혼상태	기혼	7(23.3)	3.49(0.77)	0.70	0.488	2.81(0.51)	0.418	0.679
	미혼	23(76.7)	3.76(0.94)			2.74(0.37)		
최종학력	3년제	20(66.7)	3.81(1.00)	0.95	0.349	2.72(0.38)	0.739	0.466
	4년제	10(33.3)	3.48(0.63)			2.84(0.45)		
종교	기독교	7(23.3)	4.14(0.45)	1.125	0.357	2.99(0.20)	1.160	0.344
	천주교	2 (6.7)	4.05(0.35)			2.65(0.21)		
	불교	6(20.0)	3.31(0.93)			2.78(0.51)		
	무교	15(50.0)	3.60(1.04)			2.66(0.42)		
건강상태	양호	21(70.0)	3.71(0.96)	0.96	0.924	2.70(0.41)	1.288	0.208
	보통	9(30.0)	3.67(0.79)			2.90(0.34)		
근무기간	2년 이하	5(16.7)	3.82(0.84)	0.774	0.519	2.85(0.40)	0.877	0.466
	3년~5년	12(40.0)	3.60(1.11)			2.63(0.33)		
	5년~10년	9(30.0)	3.98(0.71)			2.89(0.45)		
	10년 이상	4(13.3)	3.20(0.63)			2.74(0.49)		
직위	수간호사	3(10.0)	3.55(0.84)	0.552	0.582	2.83(0.28)	0.431	0.654
	책임간호사	4(13.3)	3.29(0.72)			2.59(0.55)		
	일반간호사	23(76.7)	3.79(0.94)			2.78(0.39)		

<표 4> 간호사의 노인경험 관련 특성

N=30

노인경험 관련 특성	구분	n(%)	태도(사전)			업무만족(사전)		
			M(SD)	χ^2	p	M(SD)	χ^2	p
조부모님 생존	예	20(66.7)	3.73(0.71)	0.219	0.582	3.49(0.77)	0.700	0.488
	아니요	10(33.3)	3.64(1.23)			3.76(0.94)		
노인과의 거주경험	조부모	16(53.3)	3.87(1.00)	0.662	0.524	2.80(0.31)	0.325	0.725
	노인부모	5(16.7)	3.42(0.88)			2.79(0.46)		
	전혀없음	9(30.0)	3.54(0.74)			2.67(0.52)		
자원봉사 활동경험	있다	19(63.3)	3.82(0.95)	0.973	0.339	2.87(0.34)	2.160	0.040
	없다	11(36.7)	3.49(0.81)			2.56(0.43)		
노인교육 받은경험	있다	23(76.7)	3.61(0.79)	0.970	0.341	2.85(0.35)	2.622	0.014
	없다	7(23.3)	3.99(0.81)			2.44(0.41)		
노인간호 선호여부	약간좋아함	10(33.3)	3.96(0.58)	0.630	0.540	3.00(0.30)	18.33	0.000
	보통	16(53.3)	3.56(1.08)			2.79(0.25)		
	좋아하지 않음	4(13.4)	3.60(0.82)			2.04(0.23)		
선호하는 간호분야	성인간호	17(56.7)	3.67(0.79)	0.584	0.541	2.92(0.68)	0.047	0.067
	모아간호	3(10.0)	3.48(0.87)			2.78(0.51)		
	정신간호	4(13.3)	3.31(0.63)			2.89(0.45)		
	노인간호	3(10.0)	3.20(0.63)			2.67(0.37)		
	지역사회간호	3(10.0)	3.29(0.94)			2.90(0.34)		

대상 간호사의 노인유사체험 전 노인에 대한 태도와 노인간호 업무만족간의 노인경험 관련특성 차이를 보기 위해 χ^2 -test로 분석한 결과, 자원봉사 활동경험이 있고, 노인관련 강의를 받은 적이 있으며 노인간호를 약간 좋아하는 경우에 통계적으로 유의한 차이가 있었다($p<0.05$).

2. 가설검증

1) 제 1 가설 검증

제 1 가설 : 노인유사체험 전과 노인유사체험 직후, 1주일 후 노인에 대한 태도 점수에 차이가 있을 것이다.

제 1 가설을 검증하기 위해 노인에 대한 태도를 repeated measures ANOVA로 분석한 결과, 간호사의 노인에 대한 태도는 체험 전 73.9점, 체험 직후 86.4점, 체험 1주일 후 86.8점으로 나타나 노인유사체험 전, 직후, 1주일 후 간에는 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다. 따라서 제 1 가설은 지지되었다<표 5>.

2) 제 2 가설 검증

제 2 가설 : 노인유사체험 전과 노인유사체험 직후, 1주일 후 노인간호에 대한 업무만족 점수에 차이가 있을 것이다.

제 2 가설을 검증하기 위해서 노인간호 업무만족을 repeated measures ANOVA로 분석한 결과, 간호사의 노인간호 업무만족은 체험 전 55.2점, 체험

직후 62.3점, 체험 1주일 후 61.4점으로 나타나 노인유사체험 전, 직후, 1주일 후 간에는 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다. 따라서 제 2 가설은 지지되었다<표 6>.

3. 노인유사체험에 대한 경험분석

노인유사체험에 참여한 연구대상자 30명을 대상으로 체험 후 노인에 대한 전반적인 태도변화를 묻는 개방형 질문의 내용분석 결과, 30명(100%)의 대상자 전체가 생각이 변했다고 응답했다.

먼저 노인유사체험 시 전반적인 느낌과 체험 후 생각이 어떻게 바뀌었는지에 대한 응답은 “노인의 신체적 불편감에 대한 이해”, “노인에 대한 공감적 이해”, “노후에 대한 생각”으로 분류를 할 수 있었는데, “노인의 신체적 불편감에 대한 이해”로는 ‘노인들이 왜 목소리가 커지는지, 왜 비틀거리는지, 행동이 느린지, 항상 힘들다며 앓는 소리를 내는지, 체험을 통해 노인입장에서 다시 생각해보니 이해할 수 있었다’라고 응답을 하였다.

“노인에 대한 공감적 이해”로는 일반인으로서 노인에 대한 이해와 노인병동 간호사로서 노인에 대한 이해로 나눌 수 있었다.

먼저 일반인으로서 노인에 대한 이해로는 ‘체험 전 의존적인 노인들에 대해 부정적 이미지를 가졌었지만 왜 그들이 의존적일 수밖에 없고 무기력한지 이해가 되고, 노인은 단지 귀찮은 존재로만 생각했는데 내가 노인이 되어 보니 너무 힘들고 내

<표 5> 체험 전 · 후 노인에 대한 태도 점수

	차이검증			N=30	
	체험 전	체험 직후	체험 1주일 후	F	p
	M(SD)	M(SD)	M(SD)		
노인에 대한 태도	73.9(18.0)	86.4(12.78)	86.8(16.61)	15.69	0.000

<표 6> 체험 전 · 후 노인간호 업무만족에 대한 점수와 차이검증

	점수와 차이검증			N=30	
	체험 전	체험 직후	체험 1주일 후	F	p
	M(SD)	M(SD)	M(SD)		
노인간호 업무만족	55.2(7.97)	62.3(7.02)	61.4(11.1)	10.18	0.000

<표 7> 노인유사체험에 대한 경험분석

문항	분류		내용
전반적 느낌과 생각	노인의 신체적 불편감에 대한 이해		· 노인들이 왜 목소리가 커지는지, 왜 비틀거리는지, 행동이 느린지 이해를 하지 못했는데 내가 잘못 생각한 것 같다. · 노인들이 항상 힘들다며 앓는 소리를 내는 게 듣기 싫었는데 이제 이해가 될 것 같다. · 집에 계신 할머니가 왜 걷기를 싫어하시는지 알 수 있었다. · 노인을 보면 항상 왜 저렇게 느리고 모든 일에 대해서 답답할까라는 생각이 들었는데, 체험을 통해 노인입장에서 다시 생각해보니 이해 할 수 있었다.
	노인에 대한 공감적 이해	일반 인	· 체험 전 의존적인 노인들에 대해 부정적 이미지를 가졌었지만 왜 그들이 의존적일 수밖에 없고 무기력한지 이해가 된다. · 노인은 단지 귀찮은 존재로만 생각했는데 내가 노인이 되어 보니 너무 힘들고 내 생각이 잘못됐다는 걸 알게 되었다
		노인 병동 간호 사	· 노인간호를 공부해서 노인에 대해 잘 안다고 생각했는데, 실제 간호 시 노인들과 부딪혀 보니 그들이 이해가 잘 되지 않았고 답답하기만 했다. 그러나 이제 노인의 불편한 부분을 보다 잘 이해 할 수 있을 것 같다. · 노인들이 입원했을 때 대화도 잘 안되고, 말도 두서없이 길고, 알아듣기도 힘들었는데, 이제 노인들을 이해 할 수 있을 것 같다. 앞으로 더 잘 간호해 드려야겠다. · 바쁜 시간에 노인 환자들이 협조가 빨리 안 되어(특히 검사실 갈 때) 많이 보냈었는데, 왜 행동이 느릴 수밖에 없는지 이해할 수 있었다. 내가 너무 잘못된 것 같다.
	노후에 대한 생각	긍정 적	· 나 자신의 건강관리, 신체관리에 보다 더 많은 관심을 가지고 적극적으로 대처 해야겠다. · 나중에 내가 노인이 되었을 때 내 건강을 위해 노력하고, 재산관리도 하여 내 노후준비를 철저히 해야겠다. · 내가 노인이 되었을 때를 생각해볼 수 있는 기회였고 노년기를 준비해야겠다는 생각이 들었다. · 운동도 열심히 하고 식이도 조절 해야겠다.
		부정 적	· 나이를 먹는 것이 두렵고 겁이 난다. · 마음대로 할 수 없어서 답답함이 느껴졌고 나의 미래가 서글픈 생각이 들었다. · 나도 늙으면 이렇게 되는 건가, 늙는다는 것이 두렵고 슬프고, 화가 난다. · 슬프고 눈물이 났다.
불편했던 점	근골격계		· 과자봉지를 뜯을 때 손이 둔해서 다 흘려버렸다. · 계단이 높아 다리 들기가 불편하였고 무릎에 통증도 있었다. · 허리가 끊어질 듯 아팠다. 이 정도로 허리가 아플 줄은 몰랐다. · 등이 가려운데 긁을 수가 없었다. · 누군가가 내 다리를 붙잡고 있는 느낌이었다. · 의자에 앉고 싶어도 다리가 안 구부러지며 뭉 쥘 잡고 싶어도 손가락이 말을 잘 안 들었다.
	시각적		· 안내판 색깔이 무슨 색깔인지 잘 구분되지 않았다. · 눈앞에 안개가 낀 것처럼 뿌옇고 흐렸다. · 글씨가 잘 보이지 않아 답답했고 억지로 보려고 애썼더니 눈이 아프고 눈에서 눈물도 났다.
	청각적		· 바로 옆에 전화가 울리는데도 아주 멀리서 울리는 것처럼 들려서 한참 뒤에 전화를 받을 수 있었다. · 전화통화 시 상대방 소리가 잘 들리지 않아 힘들었고 여러번 다시 물어야 했다. · 누군가가 나를 부르는데도 잘 들리지 않았다.
도움 받았을 때	고마움		· 과자봉지가 마음대로 안 뜯어질 때, 옆 사람이 빨리 도와주지 않아 서운한 마음이 들었는데 막상 도와주었을 때 너무 고마웠다. · 계단을 내려갈 때 도와주지 않았다면 분명히 넘어졌을 것이다. 부족해 주었을 때 큰 도움이 되었고 정말 고마웠다.
	편안함과 의지		· 옆에 누군가가 있는 것이 편안했고 도와주는 사람을 의지하게 된다.
	불안함		· 옆에서 바로 도움을 받지 못하는 상황이라면 너무 끔찍하고 심적으로도 우울하고 불안해질 것 같다.
	미안함과 고마움		· 간단한 일을 하지 못하는 내가 답답했고 나로 인해 다른 사람들을 신경쓰이게 하는 것 같아 미안했다 · 고마우면서도 미안하고 부끄러운 마음이 들었다.

생각이 잘못됐다는 걸 알게 되었다'라는 답을 하였고, 노인병동 간호사로서 노인에 대한 이해는 '노인 간호를 공부했지만 노인에 대해서 몰랐던 게 많았고, 입원 시 노인들은 대화도 잘 안되고, 말도 두서없이 길고, 알아듣기도 힘들었는데, 이제 노인들을 이해 할 수 있을 것 같고 앞으로 더 잘 간호해 드려야겠다'라는 응답을 하였다.

또한, "노후에 대한 생각"으로는 '나 자신의 건강 관리, 신체관리에 보다 더 많은 관심을 가지고 적극적으로 대처 하며, 재산관리도 하여 내 노후준비를 철저히 해야겠다'라는 긍정적인 응답과 '늙는다는 것이 두렵고 슬프고 답답하며 화가 난다'라고 대답해 자신의 미래 노후에 대한 부정적 이해로 받아들여지는 경우도 있었다.

노인유사체험 시 가장 불편했던 점을 묻는 문항에서는 "근골격계 측면", "시각적 측면", "청각적 측면"으로 분류할 수 있었는데, '다리에 통증과 요통을 느꼈고, 시야가 흐려 잘 볼 수가 없었으며, 소리도 잘 들리지 않았다'라고 응답하였다.

체험 시 불편과 관련하여 도움을 받았을 때 느낌은, 고마움, 편안함과 의지와 같은 긍정적인 감정뿐만 아니라 불안함과 같은 부정적인 감정, 미안함과 고마움을 동시에 표현하는 양가감정도 있었다. 개방형 질문에 대한 응답의 내용은 <표 7>과 같다.

IV. 논의

본 연구는 노인병동에서 근무하는 간호사를 대상으로 노인유사체험을 실시한 후 노인에 대한 태도와 노인간호 업무만족에 미치는 효과를 검증하고자 실시된 단일군 전후설계이다.

노인병동에서 근무하는 간호사들이 노인유사체험복을 착용하고 45분정도 노인유사체험(신문 읽기, 달력 보기, 전화하기, 시계 소리 듣기, 승강기

타기, 구부리기, 계단 오르내리기, 걷기, 과자봉지 뜯기, 음료수 마시기, 단추달린 옷 입고 벗기, 쓰기)을 하고 난 후 체험 직후와 체험 1주일 후의 노인에 대한 태도와 노인간호 업무만족의 변화 검증을 체험전과 비교 분석하였다.

제 1 가설 "노인유사체험 전과 직후, 1주일 후 노인에 대한 태도 점수에 차이가 있을 것이 검증한 결과 통계적으로 유의한 차이를 보여, 노인유사체험이 노인병동 간호사들의 노인에 대한 태도에 영향을 준다는 것을 확인할 수 있었다.

이러한 결과는 간호사(유수정, 김신미, 이윤정, 2004; 김영옥, 2009), 일반성인(강인, 2003), 일반성인, 대학생, 중·고등학생(안병운, 2005)을 대상으로 노인유사체험을 실시한 후 노인에 대한 태도가 높게 나타났다는 연구결과와도 일치하였다. 국외의 경우를 보면 Schwalbach와 Kierman(2002)의 초등학교 4학년생들을 대상으로 하여 신체변화에 관한 유사체험을 한 경우 노인에 대해 긍정적 태도를 나타내었으며 또한, 미네소타 대학에서 의과대학생들을 대상으로 노인유사체험을 한 경우에도 노인에 대한 태도가 긍정적으로 바뀌었다고 보고한 연구결과와도 일치하였다(James, 2005). 노인유사체험 대상자인 간호사들이 노인의 신체적 노화를 직접 경험하고, 계단 오르내리기, 승강기 타기, 음료수 마시기, 신문 읽기 등과 관련된 일상생활을 직접 실천해봄으로써, 신체적 측면뿐만 아니라 정서적인 측면까지 공감하게 되어 노인에 대한 태도를 긍정적으로 변화시키는데 효과가 있었다고 사료된다. 또한 노인유사체험 후 시간이 경과(1주일)해도 전반적인 점수가 낮아지지 않는 것으로 볼 때 노인유사체험 후 비록 재측정까지의 기간이 길지는 않았으나 노인에 대한 태도 변화가 일시적인 변화가 아니었음을 확인할 수 있었다.

제 2 가설 : "노인유사체험 전과 직후, 1주일 후 노인에 대한 업무만족 점수에 차이가 있을 것이다."를 검증한 결과 통계적으로 유의한 차이를 보

여, 노인유사체험이 간호사들의 노인간호 업무만족에 영향을 준다는 것을 확인할 수 있었다.

노인유사체험을 통해서 간호사의 업무만족도를 조사한 국내연구는 없었으나 노인유사체험을 노인에게 대한 간접 경험으로 보았을 때, 이러한 결과는 노인복지시설 종사자(황은진, 2004)와 간호사(성기월, 2005), 간병인(정명희, 2004)을 대상으로 업무만족도를 조사한 연구에서 노인과 함께 살아 본 경험이 있고 노인과 직접·간접적인 경험, 노인간호에 대한 강의 및 특수교육을 받은 경험이 있는 경우가 업무만족도가 높게 나타났다는 연구결과와도 유사하였다. 노인병동 간호사는 노인유사체험을 통해 노인의 신체적 노화와 그에 따른 불편함을 공감하게 되어 이제까지 노인간호 업무 시 노인과 관계에서 배려하지 못했던 것들을 노인의 입장에 서서 그들을 이해하고 배려하게 되었고, 이러한 공감적인 이해가 노인간호 업무를 긍정적 변화 시켰다고 생각한다. 또한 노인에 대한 긍정적인 태도도 노인간호 업무만족 향상에 영향을 미쳤다고 사료된다. 전반적으로 간호사의 노인유사체험 후 노인간호 업무만족에 대한 점수가 체험 후 시간이 경과함(1주 후)에 따라 점수가 약간 낮아졌으나 체험 전보다는 높은 점수를 유지한 것으로 보아 노인유사체험이 노인에 대한 직접·간접적인 경험으로서 노인간호 업무만족 향상에 영향을 준다는 것을 확인하였다.

노인유사체험 후 체험과 관련된 경험을 묻는 개방형 질문에서는 대상간호사들 모두가 노인에 대해 생각과 태도가 바뀌었다고 대답했다. 즉, 간호사들은 노인유사체험을 통해 노인에 대한 태도만 변화된 것이 아니라 동시에 자신의 미래와 노후에 대한 염려와 걱정을 하고 있었다. 일반적으로 노인들은 무능하고 새로운 상황에 적응 못하며, 쉽게 불평하고, 불만이 많고, 자기가 하던 방식을 고집하는 집단(Kogan, 1961; Hope, 1994; Lookinland & Anson, 1995)이라는 인식을 가지는 것으로 보고되

는 의료인의 태도가 본 연구에서 노인유사체험 후 긍정적으로 노인에 대한 태도와 인식이 변화하였으며 노인의 신체적 불편감을 경험하면서 노인을 공감적으로 이해할 수 있게 되었다. 노인병동 간호사의 노인에 대한 인식과 공감의 긍정적 변화는 노인들의 불편 호소에 대해 즉각적이고 적절한 간호를 제공할 수 있는 동기가 될 것으로 사료된다. 또한 자신의 노후에 대해서도 염려와 불안을 경험하는 것으로 나타났으며, 이러한 반응은 자신의 노화에 대한 불안으로 이어져 대부분의 대상자들이 자신이 늙었을 때를 대비한 준비의 필요성을 절실히 느낀다고 답하였다. 자신의 노년기에 대한 부정적 반응은 본 연구에서의 노인유사체험이 생물학적 노화에 국한된 것으로(강인, 2003), 성공적인 노화 과정에 관한 경험은 배제되었기 때문에 나타난 결과라고 사료된다. 앞으로 노인유사체험은 신체적, 심리적, 사회적으로 건강한 노인들에 대한 경험도 고려하여 노화에 대해 더 복합적이고 포괄적으로 이해할 수 있도록 보완되어야 할 것으로 사료된다.

본 연구는 일개지역의 단일병원에서 이루어졌으며 연구대상자가 20대, 미혼, 3년제 대학을 졸업한 경우가 많은 수를 차지하고 있어 본 연구결과를 일반화하기에는 제한점이 있다. 본 연구의 단일군 전후 설계의 제한점을 극복하고자 1주일 간격으로 반복측정을 실시하여 성숙이나 제 3변수의 개입과 같은 외생변수를 통제하고자 하였으며 실험기간과 효과 평가기간이 단기간 동안 이루어져 이러한 외생변수의 개입의 가능성은 크지 않을 것으로 사료된다. 또한 동일한 실험환경에서 측정시간을 일정하게 하였으며, 중재와 사후평가기간 동안 해당 기관에서 본 연구의 중재이외의 노인관련 교육은 이루어지지 않았다. 그러나 본 연구의 결과를 바탕으로 추후 연구에서는 유사조건을 가진 대조군을 통해 중재효과를 비교하는 연구가 이루어져야 할 것이다. 또한 노인유사체험 직후 노인에 대한 태도와

업무만족이 가장 높게 나타났고, 체험 1주일 후 태도는 상승하였으나, 업무만족이 약간 감소한 것으로 나타나 좀 더 장기간의 중재효과의 변화를 측정하기 위한 연구도 필요하다고 사료된다.

이상의 연구 결과들을 종합해 볼 때, 노인유사체험 후 간호사들은 노인의 신체적 특성을 보다 더 잘 인지하게 되어 노인의 입장에서 공감적으로 노인에게 대해 인식하게 되었음을 확인할 수 있었다. 또한 이러한 이해와 공감이 노인에게 대한 태도와 업무만족에 긍정적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 따라서 노인유사체험을 노인병동에서 근무하는 간호사뿐만 아니라 타 부서 간호사들과 모든 보건의료직 종사자들에게 실시함으로써, 노인간호 시 노인에게 대한 올바른 이해를 바탕으로 노인에게 대해 보다 객관적이고 긍정적인 태도를 형성하며, 또한 업무만족 향상에 기여하리라 사료된다.

V. 결론 및 제언

1. 결론

본 연구는 노인병동에서 근무하는 간호사를 대상으로 노인유사체험을 실시한 후 노인에게 대한 태도와 노인간호 업무만족에 미치는 효과를 검증하고자 실시된 단일군 전후설계이다. 연구대상자는 대구광역시 소재 1개 종합병원 내 노인병동에서 근무하는 간호사를 대상으로 하였고 연구의 목적을 설명하고 참여를 허락한 30명을 대상으로 하였다. 자료수집은 2006년 8월 23일부터 9월 6일까지 이루어졌으며, 연구는 노인체험복을 착용하고 45분정도 일상생활을 체험하는 것으로서, 노인유사체험 전, 유사체험 직후, 유사체험 1주일 후에 노인에게 대한 태도, 노인간호 업무만족과 유사체험 직후에 유사체험에 대한 경험을 묻는 질문으로 이루어졌다.

노인에 대한 태도 측정 도구로는 Sanders, Montgomery, Pittman, Balkwell(1984)이 개발하고 한정란(2000)이 번역한 의미 분별척도를 사용하였고, 노인간호 업무만족 측정 도구는 이상금(1996)이 개발한 도구를 조사대상자인 노인병동 간호사들에게 적합한 문항으로 수정, 보완한 도구를 사용하였다. 노인유사체험 후 의견을 묻는 문항은 개방형 질문을 이용하여 자료를 수집하였다.

자료분석방법은 SPSS/WIN 12.0 통계 프로그램을 이용하여 분석하였고, 대상자의 일반적 특성과 노인 경험관련 특성은 서술통계를 이용하여 분석하였다. 대상자의 노인유사체험 전, 후, 일주일 후 노인에게 대한 태도와 업무 만족도의 차이를 검증하기 위해 반복측정 분산분석(repeated measures ANOVA)의 방법을 이용하였으며, 연구도구의 신뢰도를 보기 위해 Cronbach's α 계수로 분석하였다.

본 연구의 결과는 다음과 같다.

- 1) 제 1 가설 : “노인유사체험 전과 노인유사체험 직후, 1주일 후 노인에게 대한 태도 점수에 차이가 있을 것이다.”를 검증한 결과 통계적으로 유의한 차이를 보였으므로($F=15.69$, $p=0.000$), 제 1가설은 지지되었다.
- 2) 제 2 가설 : “노인유사체험 전과 노인유사체험 직후, 1주일 후 노인에게 대한 업무만족 점수에 차이가 있을 것이다.”를 검증한 결과 통계적으로 유의한 차이를 보였으므로($F=10.18$, $p=0.000$), 제 2가설은 지지되었다.
- 3) 개방형 질문에 따른 주관적인 진술에 의하면 간호사들은 노인에게 대한 태도만 변화된 것이 아니라 동시에 자신의 미래와 노후에 대한 염려와 걱정을 하고 있었다. 노인에게 대한 태도와 인식의 변화는 상당히 긍정적이었으며, 노인의 신체적 불편감을 경험하면서 노인들을 공감적으로 이해할 수 있게 되었다고 하였다.

이상의 연구결과에서 볼 때, 노인병동 간호사를 대상으로 노인유사체험을 실시한 결과 체험 전과 비교 시 체험 직후와 체험 1주일 후의 조사에서 노인에 대한 태도와 업무만족 모두 유의한 차이를 보여 노인유사체험이 노인에 대한 태도와 노인간호 업무만족에 효과가 있음을 입증하였다. 따라서 노인유사체험은 간호사들이 노인 대상자를 간호할 때 공감적인 이해와 태도를 바탕으로 업무만족도를 높여 능동적인 간호를 가능하게 해주는 중재방법으로 사료되며 노인간호를 배우는 간호학생이나 노인병동에서 노인을 간호하는 건강관리자들에게도 유용한 방법이 될 것으로 사료된다.

2. 제언

본 연구의 결과 다음과 같은 제언을 하고자 한다.

- 1) 노인유사체험의 효과를 검증하기 위해, 표본수를 증가하여 간호사나 간호학생 뿐만 아니라 노인관련 타 업무종사자들을 포함한 다양한 집단을 대상으로 하는 후속연구가 필요하며, 대조군을 포함한 전후 실험설계 연구가 요구된다.
- 2) 노인유사체험과 노화관련교육을 병용한 교육프로그램의 효과를 알아보는 연구가 필요하다.
- 3) 노인유사체험 후 노인에 대한 태도와 노인간호 업무만족에 장기간 영향을 미칠 수 있는 지속적인 중재와 반복교육이 필요하다.

참고문헌

- 강인(2003). 노인유사체험이 노인과 체험자 자신의 노화에 대한 태도에 미치는 영향. **노인복지연구**, **19**, 7-24.
- 김영옥(2009). 노인유사체험이 임상간호사의 노인에 대한 태도 및 노인 돌봄 태도에 미치는 효과.

경상대학교 석사학위 논문.

- 김종재(1991). **조직행위론**. 서울: 박영사.
- 박경란(2001). 노인에 대한 고정관념 및 태도. **인제논총**, **16**(1), 207-230.
- 성기월(2005). 무료양로, 요양시설 간호사의 업무내용과 직무만족정도. **지역사회간호학회지**, **16**(3), 329-340.
- 안병운(2005). **노인유사체험이 노인에 대한 태도 및 지식에 미치는 영향**. 한림대학교 석사학위논문.
- 유수정, 김신미, 이운정, (2004). 노인유사체험이 간호사의 노인에 대한 태도에 미치는 영향. **대한간호학회지**, **34**(6), 974-982.
- 이상금(1996). **간호사가 지각한 자율성, 그룹결속력과 직무만족도, 조직몰입, 직무동기 재직의도와 의 관계**. 서울대학교 석사학위논문.
- 정명희(2004). **간병인의 노인에 대한 태도와 업무만족에 관한 태도**. 이화여자대학교 석사학위논문.
- 조은주(2006). **노인병원 간호사의 전문직 자아개념과 소진과의 관계**. 고신대학교 석사학위논문.
- 통계청(2005). **2005년 고령자 통계 자료**.
- 한국보건사회연구원(2004). **1998년도 전국 노인 생활실태 및 복지욕구 조사**.
- 한국보건사회연구원(2005). **노인장기요양보호 욕구 실태조사 및 정책방안**.
- 한정란(2000). 대학생들의 노인에 대한 태도에 관한 연구. **한국노년학**, **20**(3), 115-127.
- 황은진(2004). **노인복지시설 종사자의 직무 만족도에 관한 연구**. 목원대학교 석사학위논문.
- Courtney, M., Ting, S., & Walsh, A.(2000). Acute-care nurses's attitudes towards : A literature review. *International Journal of Nursing practice*, **6**(2), 62-69.
- Hope, K. W.(1994). Nurses's attitudes towards older people : A comparison between nurses working in acute medical and acute care of elderly patients settings. *Journal of Advanced Nursing*, **20**, 605-612.

- James, T.(2005). Ten year' experience conducting the aging game workshop : Was it worth it?. *Educational Gerontology*, 15, 455-467.
- Kearney, N., Miller. M., Paul, J., & Smith, K.(2000). Oncology healthcare professionals' attitudes toward elderly people. *Educational Gerontology*, 11, 599-601.
- Kogan, N.(1961). Attitudes toward old people : The development of a scale and an examination of correlates. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 62(1), 44-54
- Longest, B.(1992). Job satisfaction R.N in the hospital setting. *Journal of Nursing Adiministration*, 4(3), 278-296.
- Lookinland. S., & Anson, K.(1995). Perpetuation of ageist attitudes among present and future health care personnel : Implication for elder care. *Journal of Advanced Nursing*, 21, 47-56.
- Palmore, E. B.(1998). The facts on aging quiz. *New York : Springer Publishing Company*.
- Sanders, G. F., Montgomery, J. E., Pittman J. F., & Balkwell. C.(1984). Youth's attitudes toward elderly. *Journal of Applied Gerontology*, 3(1), 59-70.
- Schwalbach, E., & Kiernan, J. P.(2002). Effects of an intergenerational friendly visit program on the attitudes of fourth graders toward elders. *Educational Gerontology*, 28, 175-187.

KYOBOKU
교보문고

韓國老年學

Journal of the Korean Gerontological Society

2009, Vol. 29, No. 2, 513~527.

Effect of Senior Simulation on Geriatric Unit Nurses' Attitude and Job Satisfaction toward the Elderly

Soowon Choi · Myonghwa Park

College of Nursing, Keimyung University

The purpose of this study was to verify the effect of senior simulation on geriatric unit nurses' attitude and job satisfaction toward the elderly with one group pretest-posttest design.

The subjects of this study were the 30 nurses who are working in geriatric units in a general hospital in Daegu, Korea and who were well informed about the purpose of this study and allowed to join the study. The data were collected from August 23 to September 6, 2006. The experimental procedure was to do activities for daily living for 45 minutes wearing senior simulation suit. Self administered questionnaires were used to ask the nurses' attitude toward the elderly and job satisfaction in their work before, right after, and one week after senior simulation.

According to the results of this study, there were significant changes in the geriatric nurses' attitude toward the elderly and job satisfaction after aging simulation implying that senior simulation is an effective intervention to facilitate nurses to do quality care for the elderly with sympathetic understanding and attitude. Senior simulation needs to be applied to geriatric education for the nursing students and health care providers who are involved in care for the elderly.

Key words: Senior simulation, Geriatric unit nurse, Attitude, Job satisfaction.