



초등학생과 학부모의 성태도와 성교육 요구

A study on the Sexual Attitudes and the Need for Sex Education in Primary School Students and Their Parents

저자 (Authors)	김정욱, 고효정 Kim Jung Wook, Koh Hyo Jung
출처 (Source)	한국모자보건학회지 3(2) , 1999.7, 197–208 (12 pages) Journal of the Korean Society of Maternal and Child Health 3(2) , 1999.7, 197–208 (12 pages)
발행처 (Publisher)	한국모자보건학회 The Korean Society of Maternal and Child Health
URL	http://www.dbpia.co.kr/Article/NODE00570764
APA Style	김정욱, 고효정 (1999). 초등학생과 학부모의 성태도와 성교육 요구. 한국모자보건학회지 , 3(2), 197–208.
이용정보 (Accessed)	계명대학교 114.71.5.213 2016/07/05 15:51 (KST)

저작권 안내

DBpia에서 제공되는 모든 저작물의 저작권은 원저작자에게 있으며, 누리미디어는 각 저작물의 내용을 보증하거나 책임을 지지 않습니다.

이 자료를 원저작자와의 협의 없이 무단게재 할 경우, 저작권법 및 관련법령에 따라 민, 형사상의 책임을 질 수 있습니다.

Copyright Information

The copyright of all works provided by DBpia belongs to the original author(s). Nurimedia is not responsible for contents of each work. Nor does it guarantee the contents.

You might take civil and criminal liabilities according to copyright and other relevant laws if you publish the contents without consultation with the original author(s).

초등학생과 학부모의 성태도와 성교육 요구

김정욱 · 고효정¹

월성초등학교 양호교사, 계명대학교 간호학과¹

=Abstract=

**A study on the Sexual Attitudes and the Need for Sex Education
in Primary School Students and Their Parents**

Kim Jung Wook, Koh Hyo Jung¹

Primary School of Wol Sung, College of Nursing, Keimyung University¹

This study is the descriptive research to present the fundamental data so that the teachers teach the sexual education effectively and generally after figuring out what the students and their parents would like to know about The Sexual Attitudes and The Need for Sex Education.

The subjects of this investigation are made up of the 6th grade male and female 560 students - who are attending three schools - and their 407 parents in K city, Korea. Data have been collected from 10th of February to 20th of February in 1999.

The SPSS/PC program used to analyse the data along with Frequency, Percentage, χ^2 -test, t-test.

The results of this study were as follows;

1. About 40.5% of female students began to have their menstruations as a sexual experience while about 10.6% of male students had wet dreams.

2. The mean values of the sexual attitudes; primary school students got about 2.61 points, while their parents who got about 2.81 points were more affirmative. As a result, there were significant differences between the students and their parents($t=-4.69$, $p=.000$). Primary school students would like to be taught these items such as 'the preventive step of a sexual violence' (32.1%), 'child birth' (27.9%), 'social intercourse between male and female' (23.6%) and their parents expected their children would be taught these items such as 'the preventive step of a sexual violence' (33.9%), 'social intercourse between male and female' (33.7%), 'menstruation' (31.4%), and 'child birth' (30.7%).

In conclusion, the male students were more affirmative than the females and Fathers were more affirmative than Mothers. In comparison with the children, their parents were more positive in many aspects.

According to this research, the students at primary school would like to be taught these items such as 'the preventive step of a sexual violence', 'child birth', and 'social intercourse between both sexes'

in turn as the contents of sex education. The parents hoped their children would be taught these items such as 'the preventive step of a sexual violence', 'social intercourse between male and female', 'menstruation', and 'child birth' in turn.

Therefore, these items above should be reflected in many ways when the students and their parents are scheduled to be taught Sex Education.

Key words : sexual attitudes, need in sex education

서 론

현대의 급속한 개방화 추세에 따라 무분별한 향락, 과소비 행태가 사회 각 분야에 확산되어 사회문제로 대두되고 있으며 자라나는 아동 및 청소년들은 거리에 범람하는 잡지와 비디오, 텔레비전, 영화 등을 통한 개방적이고 자극적인 성정보를 접하게 됨으로써 성에 대한 관심이 고조되고 성도덕의 문란이 한층 가속화되고 있는 실정이다(최외선, 1998). 따라서 이러한 현실은 성을 더 이상 금기시하고 묻어 두어야 할 것이 아닌 공개적 논의와 연구의 대상으로 택하게 하고 있다.

또한 급격한 경제발전에 따른 식생활의 개선, 영양상태의 호전, 과학기술의 발전, 개방적 서구문화의 이입, 매스컴의 영향 등으로 청소년들의 신체적·정서적 발달이 앞당겨 진행되고 있어 결과적으로 사춘기의 시작과 초경, 또는 몽정 연령이 빨라지고 있다(이화여자대학교 인간발달연구소, 1983). 조혜진(1987)의 연구에서도 우리나라 청소년들의 사춘기 시작이 종래의 13~14세에서 10~11세로 앞당겨지고 있으며 제2차 성장에 대한 신체, 생리적 변화가 과거에 비하여 일찍 나타나고 있다고 하였다. 그럼에도 불구하고 이러한 변화에 대한 준비와 지식이 제대로 전달되지 못한 까닭에 사춘기의 청소년들은 불안, 초조, 긴장, 당황 등의 심리적 부적응에 빠지는 경우가 종종 보도되었다.

성교육은 가정, 학교, 사회 모두가 책임져야 할 문제이나 학교에서의 성교육은 성교육 지도자의 자질부족, 독립된 성교과목의 부재, 성교육 체계의 미확립 및 학

습자료의 부족과 같은 문제점이 산적해 있기 때문에 그 효과가 미진한 실정이며(김영혜, 1998) 가정에서의 성교육 실태를 보면 현재 초등학생 학부모의 연령층은 체계적인 성교육을 받은 세대가 아니므로(이옥철, 1990) 그 효과를 기대하기 어려우며 더욱이 부모들이 가정에서 자녀들에게 성에 관하여 무엇을 가르치며 어떻게 접근해야 좋을지에 대하여 잘 모르는 실정에 있다.

이러한 문제점을 해결하기 위해 학교에서는 아동들의 성교육에 관하여 무엇을 가르쳐야 할지 사전조사 할 필요가 있으며 가정에서 아동의 성교육을 일차적으로 책임지고 있는 학부모가 자녀의 성에 대한 관심이나 성행동을 적절히 지도하는데 실질적인 도움을 줄 수 있기 위해서는 그들이 갖고 있는 성교육 요구가 무엇인지, 자녀들의 것과는 어떻게 다른지 파악하는 것이 필요하다.

따라서 본 연구는 빠른 사회 변화와 각종 대중매체의 발달로 인해 성정보가 범람하고 성적 자극이 심화되며 사춘기 연령이 저령화되는 현시점에서, 성교육이 중등학교에 들어서라기보다는 제2차 성장이 시작되는 초등학교 시기로부터 시작되어야 한다는 주장(조혜진, 1987)과 올바른 성가치관을 형성하기에 가장 중요한 시기는 성에 대한 호기심이 생기기 시작하는 초등학교 5~6학년 때라는 주장(김애경, 1994)을 근거로 초등학교 6학년 학생과 학부모의 성태도와 성교육 요구 내용을 구체적으로 파악하고 비교하여 가정 및 학교에서 통합적이고 효과적인 성교육을 하기 위한 그 기초자료를 제시하고자 한다.

연구대상 및 방법

본 연구의 대상은 K시에 소재하고 있는 초등학교 중 편의 표출법에 의해 3개 초등학교를 선정하여 재학중인 6학년 초등학생 전체 591명과 그 학부모에게 각각 설문지를 배부하였다. 이 중 초등학생 585부(99.0%)와 학부모 417부(70.6%)가 회수되었으나 응답이 부분적으로 누락된 설문지 초등학생 25부, 학부모 10부를 제외하고 최종적으로 분석에 이용된 대상자는 초등학생 560명(94.8%), 학부모 407명(68.9%)이었다.

연구도구는 성태도 도구와 성교육 요구 조사 도구를 사용하였다.

성태도 도구는 한정자 등(1994)이 개발한 성태도 도구를 간호학 교수 1인과 양호교사 2인의 자문을 받아 본 연구자가 수정·보완한 12문항의 성태도 측정도구를 사용하여 측정하였다. 12문항 중 11문항은 성에 대한 인식 4문항, 성적 호기심 1문항, 남녀의 자위행위 2문항, 남녀의 순결 2문항, 남녀의 성충동 2문항이며 4점 척도로 구성되어 있고, 부정적 문항(4문항)은 역환산하여 점수화하였으며 득점의 합이 높을수록 성태도가 긍정적으로 해석된다. 나머지 1문항은 개방형 질문으로 성이라는 말이 연상시키는 것에 대해 물어보는 것이다.

본 조사에서 성태도 측정도구의 Chronbach's alpha값은 학생 0.86, 학부모 0.69였다.

성교육 요구 조사를 위한 도구는 한정자 등(1994)이 개발한 성교육 요구 조사표(학생용, 학부모용)를 간호학 교수 1인, 양호교사 2인의 자문을 받아 본 연구자가 수정·보완하여 사용하였다.

자료수집기간은 1999년 2월 10일부터 1999년 2월 20일 사이에 실시하였다.

자료수집절차는 연구대상 학교장에게 본 연구의 목적과 필요성을 설명하고 동의를 구한 뒤에 연구자 혹은 담임교사가 직접 교실에 들어가서 학생들에게 연구의 목적을 설명한 후 동의를 구하고 학생용과 학부모용의 설문지를 함께 배부하였다. 학생용은 학생이 학교에서 자가보고법으로 설문지를 응답한 즉시 현장에서 회수하였으며 학부모용 설문지는 학생이 집으로 가져가서 부

모에게 보여드린 후 두 분 중 한 분이 직접 응답하도록 한 후 다음날 담임교사나 양호교사에게 회수되도록 하였는데 대부분 2~3일 뒤에 회수되었다.

수집된 자료는 SPSS/PC⁺를 이용하여 빈도, 백분율, χ^2 -test 및 t-test로 분석하였다.

성적 및 고찰

1. 대상자의 일반적 특성

학생의 성별은 남학생이 303명, 여학생이 257명이었으며, 동거가족은 부모, 형제와 동거하는 초등학생이 남학생 74.3%, 여학생 75.1%로 가장 많았다(표 1).

표 1. 연구대상 학생의 일반적 특성

일반적 특성	N = 560	
	남학생(n=303)	여학생(n=257)
동거가족		
부모, 형제	225(74.3)	193(75.1)
부모	33(10.9)	20(7.8)
조부모, 부모, 형제	22(7.3)	20(7.8)
조부모, 부모	5(1.7)	5(1.9)
기타	18(5.8)	24(7.4)

학부모들은 부가 79명, 모가 328명으로 여자가 더 많았고, 부모의 연령은 40~49세가 가장 많았으며, 부모의 학력은 고졸이 가장 많았다. 부의 직업으로는 서비스직 및 상업에 종사하는 자가 25.4%로 가장 많았고, 모의 직업은 주부가 63.5%로 가장 많았다(표 2).

2. 초등학생의 성관련 경험

생리의 경우 여학생의 월경은 40.5%, 남학생의 몽정은 10.6%가 경험한 것으로 나타났는데 이와 같이 남녀 간 경험의 차이가 나타나는 것은 여성의 남성보다 신체적 성숙기를 빨리 맞고 있음을 보여주고 있는 것이라 할 수 있다.

이는 강희경(1992)이 초등학교 5, 6학년 108명을 대

표 2. 연구대상 학부모의 일반적 특성

일반적 특성	N = 407		
	부(n=79)	모(n=328)	
	n(%)	n(%)	
연령	39세 이하	5(6.3)	135(41.2)
	40~49세	67(84.8)	185(56.4)
	50~59세	5(6.3)	3(0.9)
	무응답	2(2.6)	5(1.5)
학력	초졸	2(2.6)	6(1.8)
	중졸	12(15.3)	61(18.6)
	고졸	37(46.8)	216(65.9)
	대학 이상	28(35.4)	43(13.1)
	무응답	0(0.0)	2(0.6)
직업	서비스직 및 상업자	20(25.4)	80(24.4)
	군인, 주부	0(0.0)	208(63.5)
	임법공무원, 고위 임직원	19(24.1)	11(3.4)
	전문직	2(2.5)	6(1.8)
	기술공 및 준전문가	6(7.6)	3(0.9)
	사무직원	13(16.5)	6(1.8)
	농업, 어업, 축산업	8(10.1)	2(0.6)
	기능원, 단순노무직	5(6.3)	5(1.5)
	무응답	6(7.6)	7(2.1)
	자녀의 성별	50(63.3)	88(26.8)
남아만 있음	여아만 있음	10(12.6)	152(46.3)
	남·여아 모두 있음	19(24.1)	86(26.3)
	무응답	0(0.0)	2(0.6)

표 3. 초등학생의 생리 경험 유무 및 처음 경험했을 때의 느낌
단위: 명(%)

	월경(n=257)	몽정(n=303)	전체(n=507)
경험유무			
있다	104(40.5)	32(10.6)	136(24.3)
없다	153(59.5)	267(88.1)	420(75.0)
무응답		4(1.3)	4(0.7)
처음 경험했을 때의 느낌			
놀라고 당황했다	58(55.8)	8(25.0)	66(48.5)
별다른 느낌이 없었다	25(24.0)	16(50.0)	41(30.2)
불쾌했다	12(11.5)	5(15.6)	17(12.5)
자랑스럽다	3(2.9)	2(6.4)	5(3.7)
병이 난 줄 알았다	4(3.8)	0(0.0)	4(2.9)
기타	1(1.0)	1(3.1)	2(1.5)
무응답	1(1.0)	0(0.0)	1(0.7)

주 : 월경과 몽정은 각각 여학생 또는 남학생만을 대상으로 한 것임.

상으로 초등학생이 경험한 신체변화의 내용을 연구한 결과 몽정 7.8%, 월경 10.0%로 나타났고, 초등학교 6학년 130명을 대상으로 연구한 김진선(1995)은 몽정을 경험한 학생은 없었으며, 월경은 14.5%로 나타나 본

연구의 결과보다 더 낮게 나타났는데 이는 본 연구의 대상이 6학년이며 조사 기간이 2월로 6학년 2학기 말에 해당되므로 거의 중학생에 해당되는 학생을 연구대상자로 선정하였기 때문인 것으로 사료된다.

생리를 처음 경험했을 때의 느낌은 월경의 경우 여학생은 '놀라고 당황했다' 55.8%, '별다른 느낌이 없었다' 24.0%, '불쾌했다' 11.5% 순으로 나타났고, 몽정의 경우 남학생은 '별다른 느낌이 없었다' 50.0%, '놀라고 당황했다' 25.0%, '불쾌했다' 15.6% 순으로 나타났는데 이는 남녀 학생 모두 신체적 성숙을 아무런 준비 없이 맞는 것으로 보여진다(표 3).

이는 생리를 처음 경험했을 때의 느낌을 조사한 선행 연구 중 조혜진(1987)은 초등학생 733명과 중학생 118명을 대상으로 조사한 결과 '놀라고 불안했거나 병이 난 줄 알았다'의 부정적 태도를 보인 학생이 73.8%, '어른이 된 것 같아 기뻤다'거나 '아무렇지도 않았다'는 긍정적인 반응은 20.8%로 나타나 본 연구의 결과와 일치하였으며 초등학교 6학년 130명을 대상으로 연구한 김진선(1995)은 '부끄러웠거나 불안했다'는 부정적 태도를 보인 학생이 31.1%, '아무렇지도 않았거나 어른이 된 것 같았다'는 긍정적 태도를 보인 학생이 48.6%로 나타나 본 연구의 결과와 일치하지 않았다. 이는 본 연구자와 조혜진(1987)은 성교육 제공 없이 조사된 결과인데 반해 김진선(1995)은 실험군에게 성교육을 실시한 후 조사한 결과라는 점 및 그동안 성교육의 중요성이 대두되면서 각급 학교에서 나름대로의 성교육을 실시한 결과로 추정될 수 있다.

이와 같은 점으로 미루어 초등학교 고학년에서는 사춘기의 신체변화가 나타나고 이를 경험한 아동의 정서적 반응에서 부정적 태도를 보이는 경우가 있어 이들에 대한 성교육의 필요성이 요구되는 것으로 사료된다.

3. 초등학생의 성태도

1) 성개념

'성'이라는 말을 들을 때 가장 먼저 떠오르는 생각이나 느낌에 대해 질문했을 때 응답한 자료를 가지고 비

슷한 개념끼리 묶어 개념분류를 하였고, 이차분석시에 는 간호학 교수 1인과 양호교사 2인에게 분석과정의 타당성을 확인받았으며 합의가 되지 않은 내용은 기타 개념에 포함시켰다.

남학생의 경우 '아무 느낌이 없다' (19.1%), '구성애, 성교육' (7.9%), '이성, 이성교제' (6.9%) 순으로

표 4. '성'이라는 말이 연상시키는 것에 대한 초등학생의 반응

단위: 명(%)

	남학생(n=303)	여학생(n=257)	전체(n=560)
아무 느낌 없다	58(19.1)	34(13.2)	92(16.4)
부끄럽다, 어색하다	20(6.6)	30(11.7)	50(8.9)
이성, 이성교제	21(6.9)	24(9.3)	45(8.1)
구성애, 성교육	24(7.9)	8(3.1)	32(5.7)
야한 비디오	16(5.3)	10(3.9)	26(4.6)
성폭행, 성희롱	6(2.0)	17(6.6)	23(4.1)
성관계, 키스	9(3.0)	9(3.5)	18(3.2)
이상하다, 야릇하다	12(4.0)	5(1.9)	17(3.0)
임신, 아기	3(1.0)	10(3.9)	13(2.3)
불쾌하다, 불결하다	4(1.3)	8(3.1)	12(2.2)
신비롭다, 사랑, 순결	8(2.6)	4(1.6)	12(2.2)
남녀의 나체, 성기	8(2.6)	3(1.2)	11(2.0)
변태	6(2.0)	0(0.0)	6(1.1)
기타	25(8.3)	39(15.2)	64(11.4)
무응답	83(27.4)	56(21.8)	139(24.8)
계	303(100.0)	257(100.0)	560(100.0)

표 5. 초등학생의 남녀별 성태도

N = 560

내 용	남학생(n=303)	여학생(n=257)	t	p
	평균±표준편차	평균±표준편차		
1. 여자가 순결을 지키는 것은 당연한 일이다.	3.46±1.43	3.61±0.99	-1.47	0.141
2. 남자가 순결을 지키는 것은 당연한 일이다.	3.27±1.18	3.37±1.07	-1.03	0.304
3. 성적 호기심은 자연스러운 일이다.	3.02±1.22	2.96±0.94	0.67	0.502
4. 남자의 용감, 씩씩함과 여자의 은순, 상냥함은 남녀의 신체적 사이에 따른 자연스러운 현상이다.	3.07±1.29	2.77±0.91	3.11	0.002
5. 남자가 성충동을 느끼는 것은 자연스러운 일이다.	2.78±1.29	2.56±1.14	2.11	0.035
6. 여자가 성충동을 느끼는 것은 자연스러운 일이다.	2.91±1.68	2.57±1.23	2.69	0.007
* 7. 성에 관한 것을 공개적으로 이야기하는 것은 품위가 떨어지는 일이다.	2.26±1.29	2.24±0.90	0.24	0.812
* 8. 성에 관한 이야기를 들으면 어쩐지 부끄러운 생각이 듈다.	2.53±1.34	2.15±0.77	4.17	0.000
* 9. 남자의 자위행위는 건전하지 못한 행동이다.	2.15±1.43	1.84±1.26	2.69	0.007
* 10 여자의 자위행위는 건전하지 못한 행동이다.	2.25±1.76	1.86±1.27	3.04	0.002
11. 성행위는 사랑하지 않는 사람과도 할 수 있다.	2.09±1.63	1.48±0.94	5.49	0.000
계	2.71±1.01	2.49±0.47	3.33	0.01

* 역문항

나타났고, 여학생의 경우 '아무 느낌 없다' (13.2%), '부끄럽다, 어색하다' (11.7%), '이성, 이성교제' (9.3%) 순으로 나타났다. 전체적으로는 '아무 느낌 없다' (16.4%), '부끄럽다, 어색하다' (8.9%), '이성, 이성교제' (8.1%) 순으로 나타났다(표 4). Bruce와 Greenburg(1981)는 인간의 성에 대한 개념을 사회적, 정신적, 도덕적, 생리적 요소로 설명하였는데 사회적 요소는 사고와 행동에 미치는 문화적 영향의 총계이고 여성과 남성다운 면으로 아이들이 자라도록 하는 내용을 말하고 있다. 정신적 요소는 인간의 성에 대해 학습된 측면을 나타내고 있으며, 도덕적 요소는 인간적이거나 종교적 믿음에 의해서 토대가 형성된 옳고 그름의 관념과 연관이 있는 것이라고 하였는데 이를 본 연구의 결과와 비교해 보면 남학생과 여학생의 경우 '아무 느낌 없다'라는 성에 대한 개념이 아직 형성되지 않은 응답이 가장 많이 나타났고 그 외 부정적인 정신적 요소(부끄럽다, 어색하다 등)의 개념이 시사되었다.

2) 성태도

성태도 평균점수는 남녀 학생간에 통계적으로 유의한 차이를 보여(p=.01), 남학생이 2.71점, 여학생이 2.49점으로 남학생이 여학생보다 더 긍정적이었다.

이는 초등학생을 대상으로 한 박순선(1993), 김영희(1997)의 연구와 일치하였다. 이는 여학생의 경우, 전통적으로 여자라는 성고정관념 때문에 남자보다 부정적인 태도를 보임으로써 오는 결과라고 사료된다. 따라서 정규적인 성교육을 통해 성태도를 긍정적인 방향으로 변화시키는 것이 요구된다.

남녀 학생간에 유의하게 나타난 문항은 '남자의 용감, 씹씩함과 여자의 온순, 상냥함은 남녀의 신체적 차이에 따른 자연스러운 현상이다' ($p=.002$), '남자가 성충동을 느끼는 것은 자연스러운 일이다' ($p=.035$), '여자가 성충동을 느끼는 것은 자연스러운 일이다' ($p=.007$), '성에 관한 이야기를 들으면 어쩐지 부끄러운 생각이 든다' ($p=.000$), '남자의 자위행위는 건전하지 못한 행동이다' ($p=.007$), '여자의 자위행위는 건전하지 못한 행동이다' ($p=.002$), '성행위는 사랑하지 않는 사람과도 할 수 있다' ($p=.000$)였다(표 5).

4. 초등학생의 성교육 요구

1) 알고 싶은 성교육 요구 내용

초등학생들이 알고 싶어하는 성교육의 요구 내용으로 남학생은 '포경수술' (29.0%), '아기의 출산' (28.1%), '성폭력 예방법' (24.4%), '이성교제' (17.5%), '몽정' (15.5%) 순으로 나타났고, 여학생은

표 6. 초등학생이 알고 싶은 성교육 내용

	남학생(n=303)	여학생(n=257)	전체(n=560)	단위: 명(%)
성폭력 예방법	74(24.4)	106(41.2)	180(32.1)	
아기의 출산	85(28.1)	71(27.6)	156(27.9)	
이성교제	53(17.5)	79(30.7)	132(23.6)	
포경수술	88(29.0)	7(2.7)	95(17.0)	
월경	18(5.9)	50(19.5)	68(12.1)	
성충동 해소방법	39(12.9)	21(8.2)	60(10.7)	
몽정(사정)	47(15.5)	8(3.1)	55(9.8)	
남자의 생식기	45(14.9)	9(3.5)	54(9.6)	
성기의 청결	28(9.2)	18(7.0)	46(8.2)	
여자의 생식기	28(9.2)	17(6.6)	45(8.0)	
음모	26(8.6)	13(5.1)	39(7.0)	
기타	24(7.9)	12(4.7)	36(6.4)	

주 : 복수 응답한 것임.

'성폭력 예방법' (41.2%), '이성교제' (30.7%), '아기의 출산' (27.6%), '월경' (19.5%) 순으로 나타났다. 이를 전체로 보면 '성폭력 예방법' (32.1%), '아기의 출산' (27.9%), '이성교제' (23.6%) 순으로 나타났다(표 6).

본 연구결과에서 남녀 학생 모두에게 '성폭력 예방법'에 대한 교육 요구가 부각되고 있음을 볼 수 있는데 이는 요즈음 성폭력의 문제가 사회적으로 크게 대두되고 있음을 반영하는 것이므로 이러한 내용들이 초등학교 시기부터 교육되어야 한다고 사료된다.

초등학생의 성교육 요구 내용을 연구한 선행연구 중 김옥렬(1992)이 초등학교 5, 6학년 650명을 대상으로 연구한 결과 '우리 몸의 성장과 변화', '성기의 청결', '아기의 출산', '성피해 방지'에서 높은 성교육 요구도를 보였고, 초등학교 5, 6학년 630명을 대상으로 연구한 류재덕(1997)은 '성기의 청결', '우리 몸의 성장과 변화', '남녀의 차이와 역할', '사춘기의 변화', '아기 탄생', '이성교제', '성피해 방지 교육'에서 높은 요구도를 보여 본 연구결과와 일치하였고 초등학교 5, 6학년 497명을 대상으로 연구한 손일영(1997)은 '사춘기에 나타나는 신체변화', '성폭력 예방', '남자와 여자의 신체적으로 다른 점', '에이즈 및 성병' 순으로 나타나 본 연구결과와 일치하지 않았는데 이는 성교육 요구를 조사하는 도구의 차이점으로 보이므로 성교육 요구 내용 조사에 있어서 통합적인 면을 포함한 표준화된 도구의 개발이 요구되어진다.

2) 부모에게서 듣고 싶은 성교육 유무 및 성교육 요구 내용

초등학생이 부모에게서 듣고 싶은 성교육 유무는 남녀 학생간에 유의한 차이를 보여 남학생 11.9%, 여학생 21.8%만이 부모에게서 듣고 싶은 성교육 내용이 있는 것으로 응답하였는데 학생들의 이러한 반응은 성에 대해 궁금한 것이 있더라도 부모에게 그러한 내용에 대해 대화하는 것이 쉽지 않음을 보여주는 것이라 할 수 있다.

부모에게서 듣고 싶은 성교육 요구 내용으로 여학생

표 7. 부모에게서 듣고 싶은 성교육 유무 및 성교육 요구 내용
단위 : 명(%)

	남학생(n=303)	여학생(n=257)	전체(n=560)
성교육 내용 유무*			
있다	36(11.9)	56(21.8)	92(16.4)
없다	223(73.6)	164(63.8)	387(69.1)
무응답	44(14.5)	37(14.4)	81(14.5)
듣고 싶은 성교육 요구 내용			
아기의 출산	8(22.2)	10(17.9)	18(19.5)
월경	0(0.0)	16(28.6)	16(17.4)
성폭력 예방법	1(2.8)	14(25.0)	15(16.3)
이성교제	4(11.1)	9(16.0)	13(14.1)
포경수술	12(33.3)	0(0.0)	12(13.0)
여자의 생식기	0(0.0)	4(7.1)	4(4.3)
남자의 생식기	3(8.3)	0(0.0)	3(3.3)
몽정(사정)	2(5.6)	1(1.8)	3(3.3)
음모	3(3.3)	0(0.0)	3(3.3)
성충동 해소방법	2(5.6)	1(1.8)	3(3.3)
성기의 청결	1(2.8)	1(1.8)	2(2.2)

주 : 듣고 싶은 성교육 내용은 각 항목별로 응답한 빈도임.

* $\chi^2=21.15$ p=0.000

은 '월경' 28.6%, '성폭력 예방법' 25.0%, '아기의 출산' 17.9%, '이성교제' 16.0%의 내용을, 남학생은 '포경수술' 33.3%, '아기의 출산' 22.2%, '이성교제' 11.1%의 내용을 부모에게서 듣고 싶어하였다. 전체적으로는 '아기의 출산' 19.5%, '월경' 17.4%, '성폭력 예방법' 16.3%, '이성교제' 14.1%, '포경수술' 13.0% 등에 관한 내용을 부모에게서 듣기 원하고 있는 것으로 나타났다(표 7).

가정에서 받고 싶은 성교육 내용을 연구한 선행연구 중 손일영(1997)이 초등학생 4, 5, 6학년 497명을 대상으로 연구한 결과 '사춘기에 나타나는 신체변화', '성폭력 예방법', '남자와 여자의 신체적으로 다른 점', '에이즈 및 성병'으로 나타나 본 연구 결과와 일치하지 않았는데 이는 성교육 요구를 조사하는 도구의 차이점으로 보인다.

5. 학부모의 성교육 경험

1) 자녀로부터의 성관련 질문 여부 및 질문 내용

자녀로부터의 성관련 질문 여부에서는 부모간에 유

의한 차이가 없었으며 '있다'에 부 41.8%, 모 46.3%로 나타났다. 질문 내용으로는 부의 경우 '포경수술' 25.4%, '아기의 출산' 15.9%, '음모' 15.9% 순이었으며, 모의 경우 '월경' 24.5%, '아기의 출산' 22.3%, '포경수술' 12.1%의 순으로 나타났으며 전체적으로는 '월경' 22.3%, '아기의 출산' 21.2%, '포경수술' 14.3%, '음모' 11.2%의 순으로 나타났다(표 8).

표 8. 올해 자녀로부터 성관련 질문을 받은 경험 여부 및 질문 내용

	부(n=79)	모(n=328)	전체(n=407)
경험 여부*			
있다	33(41.8)	152(46.3)	185(45.5)
없다	45(57.0)	168(51.3)	213(52.3)
무응답	1(1.2)	8(2.4)	9(2.2)
성관련 질문 내용			
월경	7(11.1)	77(24.5)	84(22.3)
아기의 출산	10(15.9)	70(22.3)	80(21.2)
포경수술	16(25.4)	38(12.1)	54(14.3)
음모	10(15.9)	32(10.2)	42(11.2)
이성교제	2(3.2)	22(7.0)	24(6.4)
여자의 생식기	3(3.7)	20(6.4)	23(6.1)
성기의 청결	1(1.6)	18(5.7)	19(5.0)
몽정(사정)	5(7.9)	12(3.8)	17(4.5)
남자의 생식기	8(12.7)	8(2.6)	16(4.3)
성폭력 예방법	0(0.0)	14(4.5)	14(3.7)
성충동 해소방법	1(1.6)	1(0.3)	2(0.5)
기타	0(0.0)	2(0.6)	2(0.5)

주 : 질문 내용은 각 항목별로 응답한 빈도임.

* $\chi^2=1.090$ df=2 p=0.580

2) 자녀의 성관련 질문에 대한 부모의 태도

성관련 질문에 답한 부모는 55.1%에 지나지 않으며, '더 크면 자연히 알게 된다고 함' 17.3% 또는 '더 크면 가르쳐 주겠다고 함' 11.4% 등으로 나타나 자녀에 대한 부모들의 성교육이 적극적이지 못함을 보여주는 결과라 할 수 있다(표 9).

3) 자녀의 월경이나 몽정에 대해 알게 되었을 때 부모의 태도

부모들은 자녀의 '월경'에 대해 처음으로 알게 되었을 때 대부분 적극적인 관심을 표명하는 것으로 나타났

표 9. 자녀의 성관련 질문에 대한 부모의 태도

	부(n=33)	모(n=152)	전체(n=185)	단위:명(%)
잘 가르쳐 줌	16(48.5)	86(56.6)	102(55.1)	
더 크면 자연히 알게 된다고 함	6(18.2)	26(17.1)	32(17.3)	
더 크면 가르쳐 주겠다고 함	7(21.2)	14(9.2)	21(11.4)	
이야기를 다른 데로 돌림	0(0.0)	3(2.0)	3(1.6)	
책을 보라고 함	0(0.0)	3(2.0)	3(1.6)	
다른 부모님께 물어보라고 함	0(0.0)	2(1.3)	2(1.1)	
선생님께 물어보라고 함	0(0.0)	1(0.6)	1(0.5)	
기타	4(12.1)	17(11.2)	21(11.4)	
계	33(100.0)	152(100.0)	185(100.0)	

$\chi^2 = 6.995$ df= 8 p=0.537

다. 즉 '월경시의 주의사항과 몸가짐에 대해 잘 일리준다' 41.4%이거나 '어른이 되었음을 축하해 줌' 27.3% 또는 '월경에 대해 잘 설명해 준다' 23.3%라고 답함으로써, 월경을 맞이한 자녀가 이를 잘 이해하고 대처해 나갈 수 있도록 배려하고 있음을 알 수 있다. 반면, 부모들은 자녀의 '몽정'에 대해서는 비교적 방관하는 듯한 자세를 취하고 있어 대조적이었다. '자기가 알아서 대처하도록 내버려둔다', '생리적 현상에 대해 설명해 준다', '어른이 되었음을 축하해 준다'가 각각 15.6%를 나타내었고 '주의사항과 몸가짐, 청결에 대해 설명 함'이 6.3%를 나타내어 대부분의 부모가 자녀의 몽정에 대해서는 적극적인 지도를 하지 못하고 방관적이었음을 알 수 있다. 그러므로 여학생의 '월경'에서와 같이 남학생의 '몽정'에 대해서도 부모들의 관심이 필요한 것으로 사료된다(표 10).

6. 학부모의 상태도

1) 성개념

'성'이라는 말을 들을 때 가장 먼저 떠오르는 생각이나 느낌에 대한 부모의 반응은 응답한 자료를 검토한

표 10. 자녀의 월경이나 몽정에 대해 알게 되었을 때 부모의 태도

	월경(n=249)	몽정(n=32)	단위:명(%)
주의사항과 몸가짐, 청결에 대해 설명함	103(41.4)	2(6.3)	
어른이 되었음을 축하해 줌	68(27.3)	5(15.6)	
생리적 현상에 대해 설명	58(23.3)	5(15.6)	
주변사람이 이야기해 주도록 함	11(4.4)	1(3.1)	
자녀가 알아서 대처하도록 내버려둠	3(1.2)	5(15.6)	
기타	6(2.4)	14(43.8)	

표 11. '성'이라는 말이 연상시키는 것에 대한 학부모의 반응

	부(n=79)	모(n=328)	전체(n=407)	단위:명(%)
성관계, 키스	6(7.6)	30(9.1)	36(8.8)	
남자와 여자, 남녀 차이	4(5.1)	25(7.6)	29(7.1)	
사랑, 순결	2(2.5)	26(7.9)	28(6.9)	
아무 느낌이 없다, 모르겠다	5(6.3)	21(6.4)	26(6.4)	
아름답다. 신비하다	4(5.1)	19(5.8)	23(5.7)	
이성교제	8(10.1)	10(3.1)	18(4.4)	
남녀의 나체, 성기	3(3.8)	12(3.7)	15(3.7)	
부끄럽다. 어색하다.	2(2.5)	10(3.0)	12(2.9)	
성폭력, 성희롱	1(1.3)	11(3.4)	12(2.9)	
궁금하다, 호기심	1(1.3)	8(2.4)	9(2.2)	
임신, 아기	1(1.3)	5(1.5)	6(1.5)	
불결하다, 불건전하다	1(1.3)	4(1.2)	5(1.2)	
자연스럽다	0(0.0)	3(0.9)	3(0.7)	
월경, 몽정	0(0.0)	3(0.9)	3(0.7)	
야하다, 섹시하다	1(1.3)	2(0.6)	3(0.7)	
미혼모, 사생아	0(0.0)	2(0.6)	2(0.5)	
기타	8(10.1)	25(7.7)	33(8.1)	
무응답	32(40.4)	112(34.2)	145(35.6)	
계	79(100.0)	328(100.0)	407(100.0)	

결과 비슷한 개념끼리 묶어 개념분류를 하였고, 이차분석시에는 간호학 교수 1인과 양호교사 2인에게 분석과정의 타당성을 확인받았으며 합의가 되지 않은 내용은 기타 개념에 포함시켰다.

'성'이라는 말을 들을 때 가장 먼저 떠오르는 것으로 부의 경우는 '이성교제' 10.1%, '성관계, 키스' 7.6%, '아무 느낌이 없다, 모르겠다' 6.3%로 나타났고, 모의 경우는 '성관계, 키스' 9.1%, '사랑, 순결' 7.9%, '남자와 여자, 남녀 차이' 7.6%로 나타났다. 전체적으로는 '성관계, 키스' 8.8%, '남자와 여자, 남녀 차이' 7.1%, '사랑, 순결' 6.9% 등으로 나타났다(표 11).

이는 '성'이라는 말을 들을 때 가장 먼저 떠오르는

생각이나 느낌에 대한 부모의 반응을 연구한 선행연구 중 한정자 등(1994)이 중학생 학부모를 대상으로 연구한 결과 '이성, 이성교제' 21.3%, '성관계, 키스' 16.5%, '사랑, 순결' 13.0%로 나타나 본 연구의 결과와 대체로 일치하였다.

2) 성태도

성태도 평균점수는 부모간에 통계적으로 유의한 차이가 없었는데 부가 2.93점, 모가 2.78점으로 부가 더 긍정적이었다.

학부모의 남녀별 성태도에서 유의한 차이를 나타낸 문항은 '성에 관한 이야기를 들으면 어쩐지 부끄러운 생각이 든다' 였다(표 12).

7. 학부모의 성교육 요구

1) 자녀에게 필요한 성교육 요구 내용

성교육 요구 내용으로 부의 경우 '이성교제' 40.0%, '아기의 출산', '남자의 생식기', '몽정'에서 각각 모두 29.1%로 나타났으며 모의 경우 '성폭력 예방법' 35.4%, '월경' 35.1%, '이성교제' 32.6%의 순으로 나타났다. 전체적으로는 '성폭력 예방법' 33.9%, '이

성교제' 33.7%, '월경' 31.4%, '아기의 출산' 30.7%의 순으로 나타났다(표 13).

이는 학부모의 성교육 요구 내용을 연구한 선행연구 중 이옥철(1990)이 초등학교 4, 5, 6학년 학부모 310명을 대상으로 연구한 결과 '생식기 구조와 신체변화', '정서 정신적 변화', '월경' 등으로 나타났고 초등학교 6학년 학부모 390명을 대상으로 연구한 김월규(1997)는 '월경', '사춘기', '이성교제', '2차 성징'으로 나타나 본 연구와 대체로 일치하였다.

표 13. 자녀에게 필요한 성교육 요구 내용

단위: 명(%)

	부(n=79)	모(n=328)	전체(n=407)
성폭력 예방법	22(27.8)	116(35.4)	138(33.9)
이성교제	30(40.0)	107(32.6)	137(33.7)
월경	13(16.5)	115(35.1)	128(31.4)
아기의 출산	23(29.1)	102(31.1)	125(30.7)
성기의 청결	21(26.6)	86(26.2)	107(26.3)
여자의 생식기	15(19.0)	92(28.0)	107(26.3)
남자의 생식기	23(29.1)	70(21.3)	93(22.9)
성충동 해소방법	14(17.7)	72(22.0)	86(21.1)
몽정	23(29.1)	57(17.4)	80(19.7)
음모	15(19.0)	57(17.4)	72(17.7)
포경수술	20(25.3)	48(14.6)	68(16.7)
기타	2(2.5)	7(2.1)	9(2.2)

주: 복수 응답한 것임.

표 12. 학부모의 성태도

N = 407

내 용	부(n=79)	모(n=328)	t	p
	평균±표준편차	평균±표준편차		
1. 여자가 순결을 지키는 것은 당연한 일이다.	3.43±1.43	3.29±0.79	0.85	0.401
2. 남자가 순결을 지키는 것은 당연한 일이다.	3.14±1.34	3.14±1.08	0.01	0.988
3. 성적 호기심은 자연스러운 일이다.	3.14±1.06	2.99±0.65	1.19	0.236
4. 남자의 욕감, 씩씩함과 여자의 은순, 상냥함은 남녀의 신체적 차이에 따른 자연스러운 현상이다.	2.82±1.01	2.82±0.97	0.05	0.963
5. 남자가 성충동을 느끼는 것은 자연스러운 일이다.	3.05±0.85	2.99±1.08	0.44	0.662
6. 여자가 성충동을 느끼는 것은 자연스러운 일이다.	3.00±1.55	2.79±1.04	1.47	0.142
* 7. 성에 관한 것을 공개적으로 이야기 하는 것은 품위가 떨어지는 일이다.	2.89±1.01	2.95±1.19	-0.43	0.669
* 8. 성에 관한 이야기를 들으면 어쩐지 부끄러운 생각이 든다.	2.99±1.40	2.64±0.90	2.73	0.007
* 9. 남자의 자위행위는 건전하지 못한 행동이다.	2.91±1.19	2.73±1.35	1.11	0.270
* 10. 여자의 자위행위는 건전하지 못한 행동이다.	2.86±1.76	2.56±1.49	1.55	0.123
11. 성행위는 사랑하지 않는 사람과도 할 수 있다.	2.00±1.36	1.72±1.28	1.71	0.089
계	2.93±0.84	2.78±0.44	1.51	0.135

* 역문항

2) 부모가 직접 지도해야 할 성교육 필요성 및 성교육 내용

부모가 직접 지도해야 할 성교육 필요성에서는 부 38.0%, 모 47.3%가 부모들이 직접 지도할 필요가 있

표 14. 부모가 자녀에게 직접 지도해야 할 성교육 필요성 및 성교육 내용

	단위: 명(%)		
	부(n=79)	모(n=328)	전체(n=407)
성교육 필요성*			
있다	30(38.0)	155(47.3)	185(45.5)
없다	38(48.1)	130(39.6)	168(41.2)
무응답	11(13.9)	43(13.1)	54(13.3)
성교육 내용			
월경	3(3.8)	32(9.8)	35(8.6)
이성교제	6(7.6)	23(7.0)	29(7.1)
성폭력 예방법	0(0.0)	15(4.6)	15(3.7)
몽정(사정)	2(2.5)	5(1.5)	7(1.7)
성기의 청결	0(0.0)	7(2.1)	7(1.7)
남자의 생식기	2(2.5)	4(1.2)	6(1.5)
아기의 출산	1(1.3)	3(0.9)	4(1.0)
포경수술	1(1.3)	3(0.9)	4(1.0)
성충동 해소방법	1(1.3)	3(0.9)	4(1.0)
여자의 생식기	0(0.0)	1(0.3)	1(0.2)
음모	1(1.3)	0(0.0)	1(0.2)
기타	13(16.5)	59(18.0)	72(17.7)

주 : 성교육 내용은 복수 응답한 것임.

* $\chi^2 = 2.344$ df=2 $p=0.310$

표 15. 초등학생과 학부모의 성태도 비교

내용	N = 967			
	초등학생(n=560)	학부모(n=407)	t	p
	평균±표준편차	평균±표준편차		
1. 여자가 순결을 지키는 것은 당연한 일이다.	3.53±1.25	3.32±0.95	2.944	0.003
2. 남자가 순결을 지키는 것은 당연한 일이다.	3.32±1.13	3.14±1.13	2.42	0.016
3. 성적 호기심은 자연스러운 일이다.	2.99±1.10	3.02±0.75	-0.48	0.630
4. 남자의 용감, 씩씩함과 여자의 온순, 상냥함은 남녀의 신체적 차이에 따른 자연스러운 현상이다.	2.93±1.14	2.82±0.98	1.67	0.096
5. 남자가 성충동을 느끼는 것은 자연스러운 일이다.	2.68±1.23	3.00±1.03	-4.53	0.000
6. 여자가 성충동을 느끼는 것은 자연스러운 일이다.	2.76±1.50	2.83±1.16	-0.85	0.395
• 7. 성에 관한 것을 공개적으로 이야기하는 것은 품위가 떨어지는 일이다.	2.25±1.13	2.94±1.16	-9.16	0.000
• 8. 성에 관한 이야기를 들으면 어쩐지 부끄러운 생각이 든다.	2.36±1.13	2.71±1.02	-4.94	0.000
• 9. 남자의 자위행위는 건전하지 못한 행동이다.	2.00±1.36	2.77±1.32	-8.69	0.000
• 10. 여자의 자위행위는 건전하지 못한 행동이다.	2.07±1.57	2.62±1.55	-5.43	0.000
11. 성행위는 사랑하지 않는 사람과도 할 수 있다.	1.81±1.39	1.78±1.30	0.35	0.728
계	2.61±0.81	2.81±0.54	-4.69	0.000

• 역문학

음을 인정하였는데 이는 가정에서의 성교육이 필요함을 시사하고 있다. 성교육 내용으로는 부의 경우 '이성교제' 7.6%, '월경' 3.8%, '몽정' '남자의 생식기'에서 각각 2.5%로 나타났으며, 모의 경우 '월경' 9.8%, '이성교제' 7.0%, '성폭력 예방법' 4.6% 순으로 나타났고, 전체적으로는 '월경' 8.6%, '이성교제' 7.1%, '성폭력 예방법' 3.7% 순이었다(표 14).

8. 초등학생과 학부모간의 성태도 비교

성태도는 초등학생과 학부모간에 유의한 차이가 있었는데 성태도 평균점수는 초등학생이 2.61점, 학부모가 2.81점으로 학부모가 더 긍정적인 것으로 나타났다.

이는 학생, 학부모의 성태도를 연구한 선행연구 중 최순희(1990)는 남녀 중학생 680명과 그 학부모 408명을 대상으로 연구한 결과 학생 47.7%, 학부모 53.4%가 긍정적 반응을 보여 본 연구결과와 일치하였다.

초등학생과 학부모간에 유의하게 나타난 문항을 보면 '여자가 순결을 지키는 것은 당연한 일이다', '남자가 순결을 지키는 것은 당연한 일이다', '남자가 성충동을 느끼는 것은 자연스러운 일이다', '성에 관한 것을

표 16. 초등학생과 학부모의 성교육 요구 내용 비교

단위: 명(%)

	초등학생(n=560)	학부모(n=407)	χ^2	p
성폭력 예방법	180(32.1)	138(33.9)	115.03	0.000
아기의 출산	156(27.9)	125(30.7)	117.35	0.000
이성교제	132(23.6)	137(33.7)	143.14	0.000
월경	68(12.1)	128(31.4)	199.64	0.000
포경수술	95(17.0)	68(16.7)	103.46	0.000
성기의 청결	46(8.2)	107(26.3)	195.72	0.000
여자의 생식기	45(8.0)	107(26.3)	197.47	0.000
남자의 생식기	54(9.6)	93(22.9)	159.10	0.000
성충동 해소법	60(10.7)	86(21.1)	141.47	0.000
몽정(사정)	55(9.8)	80(19.7)	138.62	0.000
음모	39(7.0)	72(17.7)	146.52	0.000
기타	36(6.4)	9(2.2)	101.47	0.000

주: 복수 응답한 것임.

공개적으로 이야기하는 것은 품위가 떨어지는 일이다', '성에 관한 이야기를 들으면 어쩐지 부끄러운 생각이 든다', '남자의 자위행위는 건전하지 못한 행동이다', '여자의 자위행위는 건전하지 못한 행동이다' 등이었다 (표 15).

9. 초등학생과 학부모의 성교육 요구 내용 비교

성교육 요구 내용은 초등학생과 학부모간에 전체적으로 유의한 차이가 있었는데 초등학생의 경우, '성폭력 예방법' 32.1%, '아기의 출산' 27.9%, '이성교제' 23.6% 순으로 나타났으며 학부모의 경우 '성폭력 예방법' 33.9%, '이성교제' 33.7%, '월경' 31.4%, '아기의 출산' 30.7% 순으로 나타났다(표 16).

요약

본 연구는 초등학생과 학부모의 성태도, 성교육 요구를 파악하여 학교에서 통합적이고 효과적인 성교육을 하기 위한 기초자료로 제시하고자 시도된 서술적 조사 연구이다.

연구대상은 K시에 소재하는 3개 초등학교에 재학중인 6학년 남녀 학생 560명과 그 학부모 407명이었고

자료수집기간은 1999년 2월 10일부터 2월 20일까지 였다.

연구도구는 한정자 등(1994)이 개발한 성태도 측정 도구와 성교육 요구 조사표(학생용, 학부모용)를 본 연구에 맞게 수정·보완하여 사용하였고, 성에 대한 측정 도구의 Chronbach's alpha값은 학생 0.86, 학부모 0.69였다.

수집된 자료는 SPSS/PC+에 의해 빈도, 백분율, χ^2 -test, t-test를 이용하여 분석한 결과 다음과 같은 결론을 얻었다.

1. 초등학생의 성관련 경험으로 여학생의 월경은 40.5%, 남학생의 몽정은 10.6%가 경험한 것으로 나타났다. 생리를 처음 경험했을 때의 느낌은 월경의 경우 여학생은 '놀라고 당황했거나 불쾌했다'는 부정적 반응이 67.3%, '별다른 느낌이 없었거나 자랑스럽다'의 긍정적 반응은 26.9%로 나타났고, 몽정의 경우 남학생은 '놀라고 당황했거나 불쾌했다'는 부정적 반응이 40.6%, '별다른 느낌이 없었거나 자랑스럽다'의 긍정적 반응은 56.4%로 나타났다.

2. 성태도 평균점수는 남녀 학생간에 통계적으로 유의한 차이를 보였는데, 초등학생의 경우 남학생 2.71 점, 여학생 2.49점으로 남학생이 더 긍정적이었다.

3. 성교육 내용은 초등학생의 경우, 남학생은 '포경수술' (29%), '아기의 출산' (28.1%), '성폭력 예

'방법' (24.4%) 등으로 나타났고 여학생은 '성폭력 예방법' (41.2%), '이성교제' (30.7%), '아기의 출산' (27.6%), '월경' (19.5%) 등으로 나타났다. 학부모의 경우, 부는 '이성교제' 40.0%, '아기의 출산', '남자의 생식기', '동정'에서 각각 29.1%로 나타났으며 모는 '성폭력 예방법' (35.4%), '월경' (35.1%), '이성교제' (32.6%) 등으로 나타났다.

4. 성태도 평균점수는 초등학생과 학부모간에 유의한 차이가 있었는데, 초등학생 2.61점, 학부모 2.81점으로 학부모가 더 긍정적인 것으로 나타났다. 성교육 요구 내용은 초등학생의 경우, '성폭력 예방법' 32.1%, '아기의 출산' 27.9%, '이성교제' 23.6% 등으로 나타났으며 학부모의 경우, '성폭력 예방법' 33.9%, '이성교제' 33.7%, '월경' 31.4%, '아기의 출산' 30.7% 등으로 나타났다.

결론적으로 성태도는 남학생이 여학생보다, 아버지가 어머니보다 더 긍정적이었고, 두 집단간은 학부모가 초등학생보다 더 긍정적이었다.

성교육 요구 내용으로는 초등학생의 경우, '성폭력 예방법', '아기의 출산', '이성교제'로 나타났고 학부모의 경우, '성폭력 예방법', '이성교제', '월경', '아기의 출산'으로 나타나 이를 초등학생과 학부모의 성교육 시 반영하여야 될 것으로 사료된다.

참 고 문 헌

강희경. 성교육을 통한 국민학교 아동의 성에 관한 지식 및 태도변화 연구. 이화여자대학교 대학원 석사학위논문, 1992

김애경. 국민학교 5~6학년 남녀 아동의 성지식 및 성태도에 관한 조사 연구. 중앙대학교 사회개발대학원 학위논문, 1994

김영혜. 한국 청소년과 학부모의 성역할인지와 성교육요구에 관한 조사연구. 부모 자녀 건강학회지 1998. 12. 창간호, 31-55

김영희. 성교육이 초등학생의 성에 대한 지식과 태도에 미치는 효과. 고신대학교 보건대학원 석사학위논문, 1997

김옥렬. 국민학교 고학년 아동의 성에 대한 지식, 태도, 및 성교육 요구에 관한 연구. 경희대학교 행정대학원 석사학위논문, 1992

김월규. 초등학교 학생 교사 학부모의 성교육과 약물 오·남용예방교육에 대한 요구. 한국교원대학교 대학원 석사학위논문, 1997

김진선. 성교육이 국민학생의 성지식과 성태도에 미치는 효과. 고려대학교 간호교육대학원 석사학위논문, 1995

류재덕. 초등학교 아동의 성지식·태도 및 성교육 요구도에 관한 연구. 한남대학교 교육대학원 석사학위논문, 1997

박순선. 5, 6학년 학생의 성교육 실시 전후 성에 관한 지식 및 태도. 연세대학교 교육대학원 석사학위논문, 1993

손일영. 성에 대한 부모의 태도와 어린이의 성지식과 태도. 한국교원대학교 대학원 석사학위논문, 1997

이옥철. 서울시내 일부 국민학교 학생, 학부모의 성교육 요구도 조사. 서울대학교 보건대학원 석사학위논문, 1990

이화여자대학교 인간발달연구소. 중고생을 위한 성교육. 교육출판사, 1983

조혜진. 국민학교 아동의 성교육에 관한 연구. 성신대학교 교육대학원 석사학위논문, 1987

최순희. 중학교 학생과 학부모의 성교육 요구 조사연구. 서울대학교 보건대학원 석사학위논문, 1990

최외선. 건전 청소년 역할을 위한 지역사회 역할. 청소년 성 문제 대처방안에 관한 세미나. 대한 가족계획협회, 1998:37-51

한정자, 정해숙, 양애경, 김홍숙. 중학생 학부모용 성교육 읽기자료 개발. 한국 여성개발원, 한학사, 1994

Bruces CE, Greenberg JS. Sex Education Theory and Practice. Wadsworth Publishing, Belmont, CA, 1981