

성교육이 노인의 성지식과 성태도에 미치는 효과

박미현¹ · 박명화²

서울특별시 치매센터 연구개발팀¹, 계명대학교 간호대학 부교수²

Effects of Sex Education on Elders' Knowledge and Attitude Regarding Sexuality

Park, Mi Hyeon¹ · Park, Myonghwa²

¹R&D Team, Seoul Dementia Center, ²Associate Professor, College of Nursing, Keimyung University

Purpose: The purpose of this study was to compare the effects of sex education by analyzing differences in knowledge and attitude regarding sexuality in elders, aged 65 or over, after a program on sex education. The design was a nonequivalent control group pretest-posttest design. **Methods:** Research was done from September 14 to 27, 2007 and the elders were conveniently selected from elderly people in D City (25 for the experimental group from N senior welfare center and 25 for the control group from D Multi-purpose senior welfare center). **Results:** The results of the study were as follows. The experimental group who received the sex education scored higher in knowledge and attitude regarding sexuality than the control group who did not participate in sex education. **Conclusion:** This study showed that group sex education can be an effective method to improve knowledge and attitude regarding sexuality in elderly persons. It is suggested that more study on the effects of individually tailored sex education programs for elders.

Key Words: Elderly, Sexuality, Education, Knowledge, Attitude

서론

1. 연구의 필요성

우리나라는 고도의 경제성장 및 생활수준의 향상과 더불어 건강에 대한 관심 증대와 의학의 발달 등으로 인해 평균수명이 남자 74.4세, 여자는 81.8세로, 세계 평균인 남자 74.2세, 여자 68.6세 보다 월등히 높아졌으며 인구의 고령화가 가속화 되고 있다(Planned Population Federation of Korea, 2007). 이러한 평균수명의 증가로 인한 노년기의 연장은 노후생활의 중요성과 의미에 대해서 새로운 인식을 갖게 하며 보다 행복한 노년기를 보내고자 하는 욕구의 확산

을 가져오고 있다. 특히 노인의 성에 대한 욕구는 인간의 기본적인 욕구인 의식주에 대한 욕구와 더불어 질적 삶을 위해서 충족되어야 할 기본 욕구 중 하나로서 노년이 되어서도 소실되지 않는 욕구이다(An, 2005).

청소년기나 성인기에서 성이 삶에 있어 중요한 의미를 지니는 것과 마찬가지로 노년의 성 역시 건강과 질적인 생활을 위해 중요한 부분을 차지한다. 신체적 건강과 함께 건강한 성생활이 성공적인 노화의 보조적인 요소임을 감안할 때, 노인의 성에 대한 인식과 지식은 주요하게 고려되어야 할 필요가 있다(Bortz & Wallace, 1999; Peate, 2004). 특히 노인의 성에 대해 개방적이며, 수용적인 태도가 무엇보다도 중요하며 이러한 긍정적인 태도는 노인의 삶의 질을 증진시

주요어: 노인, 성, 교육, 지식, 태도

Address reprint requests to: Park, Myonghwa, College of Nursing, Keimyung University, 2800 Dalgubeoldaero, Dalseo-gu, Daegu, Korea.
Tel: 82-53-580-3923, Fax: 82-53-580-3916, E-mail: mhpark1@kmu.ac.kr

- 이 논문은 2008년도 계명대학교 석사학위논문임.

- This article is a part of master's thesis from Keimyung University.

투고일 2010년 3월 8일 / 수정일 2010년 3월 26일, 2010년 4월 5일 / 게재확정일 2010년 4월 8일

키는 중요한 요소가 된다(Kim, 2000).

이와 같이 노년기의 성과 관련된 문제가 중요시 되고 있음에도 불구하고 노인 자신이나 일반인들은 노년기의 성에 대한 지식을 정확하게 가지고 있지 못하는 경우가 많다(Kang & Park, 2003). 우리나라의 경우 대다수 노인들이 노화과정의 정상적인 성적·신체적 변화에 대한 지식수준이 낮으며 부정적인 태도와 왜곡된 판단을 가지는 경우가 많고, 노화에 따른 성기능 변화에 적절히 적응하지 못하여 성기능 장애뿐 아니라 삶의 의욕 감소, 우울증 등의 문제가 발생한다고 보고되고 있다(Kang & Park, 2003; Na, 2005). 노년기의 성에 대한 부적절한 가치관과 지식은 증가하는 노인 성병과 성생활 문제, 아동 성추행과 같은 노인의 성범죄나 반사회적인 일탈행위, 사별이나 황혼 이혼에 따른 독신 노인들의 성문제 등을 발생시키는 주요 원인이 될 수 있다(Choi, 2008; Jeong & Na, 2004). 특히 Korea Centers for Disease Control & Prevention (2007)의 보고에 의하면 지난 2002년부터 2006년까지 건강보험심사평가원에 청구된 65세 이상 노인의 성병 청구건수는 모두 15만건으로 해마다 2천여 건씩 급증하는 것으로 집계되고 있어 안전하고 건강한 성생활에 대한 교육이 필요함을 나타내고 있다.

이러한 노인 성문제의 증가로 노인 성교육과 성문제에 대한 상담 요구가 늘어나고 있으나 성에 대한 관심과 고민을 논의하고 해결해주며 성에 대한 올바른 인식과 이해를 도와 건전한 성을 표출할 수 있도록 지원하는 체계가 미흡한 실정이다(Kang & Park, 2003). 노인의 성문제 해결을 위해 노년기의 성에 대한 인식 부족에서 벗어나 사회의 인식을 제고하고 노년기 삶의 만족도를 높이기 위해 노년기 성생활, 노화에 따른 성기능 변화 및 노인 성문제와 관련된 성교육이 노인 자신은 물론이고 일반인들에게 필요하다(Kim & Kim, 2004; Lee & Seong, 2005; Yoo, 2010). 국외의 경우 이러한 노인 성교육 요구에 부응하여 다양한 성교육, 성상담 프로그램을 통해 건강하고 안전한 노인의 성에 대한 인식 전환과 교육이 이루어지고 있으며 성교육 및 정보제공은 올바른 성지식과 긍정적인 성태도 향상에 영향을 미친다는 연구결과가 보고되고 있다(Falvo & Norman, 2004; Henderson et al., 2004; Willert & Semans, 2000).

우리나라의 경우 Jeong과 Na (2004), Lee와 Han (2002), Lee와 Seong (2005)의 연구를 통해 성교육 프로그램에 관한 요구도가 높음은 제시되었으나 성교육 관련 연구는 매우 미흡한 실정이다. Kim과 Kim (2004)의 연구에서는 노년기 부부 집단을 대상으로 성 적응 교육 프로그램을 실시하여

성에 대한 올바른 지식 습득과 부정적인 태도가 개선되었음을 보고하였고, Jeong (2007)의 연구에서는 사회복지관에 60세 이상 노인을 대상으로 집단 성교육 프로그램을 실시한 결과 성교육이 성인식 변화에 영향을 주는 것으로 확인하였다. 그러나 이러한 선행연구에서는 주로 노년기 성에 대한 태도와 인식 변화에 주요 초점을 두었으며 안전한 성생활과 건강한 성생활에 대한 건강교육의 한 측면으로서의 성교육 내용이 부족하여 이를 보완한 성교육이 필요한 실정이다.

따라서 노인 성교육은 올바른 성지식과 개방적인 성태도 향상에 목적을 두고, 성기능 장애, 남녀 성역할, 성 관련 신체적·심리적 발달, 성윤리, 성행위 기술과 지식, 성병 및 치료에 대한 내용을 종합복지관, 보건소, 병원, 노인정 등 노인들의 접근이 용이한 장소에서 정기적으로 실시하고 적극적인 사회의 홍보를 통해 행복하고 건강하며, 안전한 성생활 활동을 증진시킬 필요가 있다. 이에 본 연구에서는 선행연구에서 부족했던 신체적 성기능에 대한 올바른 지식과 성병 예방 및 노년기 질병에 따른 성생활의 주의점 등의 내용을 포함한 노인 성교육을 개발하여 체계적인 노인 성교육을 위한 기초자료를 제공하고 노인의 건강한 성문화 정착에 기여하고자 한다.

2. 연구목적

본 연구의 목적은 노년기의 성문제에 대한 이해를 높이고 건강한 성생활과 성병 예방 및 관리에 대한 정보를 제공하는 성교육을 개발하여 대상자에게 제공한 후 효과를 검증하기 위함이다. 그 구체적인 목적은 다음과 같다.

- 노인의 올바른 성지식과 긍정적인 성태도를 향상시킬 수 있는 성교육 안을 개발한다.
- 개발된 성교육을 대상자에게 적용하여 교육 전·후 노인의 성지식과 성태도의 차이를 알아본다.

연구 방법

1. 연구설계

본 연구는 65세 이상 노인을 대상으로 한 성교육이 노인의 성에 대한 지식과 태도에 미치는 효과를 알아보기 위한 유사실험연구로서, 비동등성 대조군 전후 설계이다.

Group	Pretest	Treatment	Posttest
Experimental	Ye ₁	X	Ye ₂
Control	Yc ₁		Yc ₂

X=sex education; Y=sex knowledge, sex attitude.

Figure 1. Research design.

2. 연구대상

연구대상자의 선정기준은 D시에 위치한 N종합복지관과 D종합복지관에 등록하여 해당 시설을 이용하고 있는 거동에 불편이 없는 65세 이상 노인으로 최근 1년 이내 노인 성교육에 참여한 적이 없고, 기질적 뇌질환이나 정신질환이 없어 언어적 의사소통이 가능하며, 글을 읽고 이해 가능한 노인을 대상으로 임의 추출하였다. 먼저 대상자들에게 본 연구의 취지를 설명하였고 윤리적 측면을 고려하여 연구의 목적에 대한 설명을 한 후 연구참여를 희망하는 대상자에게는 서면동의서에 서명을 받았으며, 설문에 대한 응답은 익명으로 처리됨을 알려주었다.

연구의 목적을 달성하기 위하여 연구 표본 크기는 유의수준($\alpha=.05$), 검정력($1-\beta=.80$), 효과크기($d=.5$)를 Cohen (1988)이 제시한 표를 바탕으로 본 연구에서는 각 25명씩 총 50명으로 나타나 실험군 25명, 대조군 25명을 임의 선정하였다. N종합복지관에 등록되어 있는 노인을 실험군으로 하고, 대조군은 D종합복지관을 이용하는 노인으로 하였으며 두 종합복지관은 지리적으로 원거리에 있어 상호교류로 인한 연구효과의 확산 위험성이 적은 지역에서 각각 선정하였다.

3. 연구도구

1) 성지식 측정도구

White (1982a)에 의해 개발된 Aging Sexual Knowledge and Attitudes Scale (ASKAS)을 Quinn과 Van (1988)이 수정하고 Kim (2000)이 번역 및 재수정 하여 사용한 성지식 도구를 수정하여 사용하였다. 전체 29문항으로 구성되어 있으며 점수는 정답은 1점, 오답 및 모르겠다는 0점으로 처리하고 최저 0점에서 최고 29점으로 점수가 높을수록 성에 대한 지식이 높은 것을 의미한다. 본 연구에서 도구의 신뢰도는 Kuder-Richardson coefficient=.83이었다.

2) 성태도 측정도구

White (1982a)에 의해 개발된 ASKAS를 Quinn과 Van

(1988)이 수정한 것과 Kim (2000)이 번역 및 재수정하여 사용한 성태도 도구를 수정하여 사용하였다. 전체 11문항으로 구성되어 있으며 점수는 5점 척도(전혀 그렇지 않다; 5점, 그렇지 않다; 4점, 그저 그렇다; 3점, 그렇다; 2점, 매우 그렇다; 1점)로 처리하고 이 중 4문항은 역문항이므로 역으로 환산하였다. 최저 11점에서 최고 55점으로 점수가 높을수록 성에 대한 태도가 개방적인 것을 의미한다. 본 연구에서 Cronbach's $\alpha=.87$ 이었다.

4. 노인 성교육 개발

노인 성교육에 대한 사전 요구조사를 위해 D시 D노인복지관에 등록된 노인 25명과 지역노인 3명을 대상으로 성교육 방법 및 평소 성생활 중 궁금했던 내용에 대해 설문조사를 하였다. 조사 결과 노화과정에 따른 성생활 변화, 성기능 강화 방법, 성병 예방 및 노년기 질병에 따른 성생활의 주의점에 대한 정보 요구를 확인하였다.

성교육 내용은 요구도 조사에서 확인되어진 내용으로 경남도청 노인 정보 교육 실버사랑방에 있는 노인 성교육내용과 노인 성교육과 관련된 기존 문헌(Jeong & Na, 2004; Jeong, 2007; Lee & Han, 2002; Lee & Seong, 2005)을 분석하였다. 그 결과 성에 대한 긍정적 인식, 노화와 질환에 따른 성생활 변화의 적응, 성병 예방과 관리가 주요 내용으로 확인되어, 본 연구의 교육내용의 틀을 이 세 가지를 기본으로 하여 1차시 '행복한 노인의 성'은 노년기의 성생활, 노화와 정에서의 생물학적, 심리적, 사회환경적 변화, 노화에 따른 성기능 변화, 2차시 '건강한 노인의 성'은 성과 건강문제, 성기능 향상에 도움이 되는 음식, 건강한 성생활을 위한 운동, 3차시 '안전한 노인의 성'은 성병, 에이즈, 성 보조기구, 성기능 증진을 중심으로 구성하였다.

개발된 교육내용을 노인간호학 전공 교수 1인과 산부인과 전문의 1인, 노인병원 간호사 1인, 노인종합복지관에 근무하는 간호사 1인과 사회복지사 2인의 자문을 받아 수정한 결과는 다음과 같다.

노화의 생물학적 요인에 대한 내용 중 폐경기 증상 및 호르몬의 변화에 대한 내용이 있었으나 갱년기가 50세 전후로 나타나고, 교육대상자의 연령이 65세 이상이라는 점을 감안하여 갱년기 증상에 대한 내용은 중년여성 성교육에 더 적합할 것 같다는 전문가의 의견을 받아들여 제외시켰다. 또한 최근 사회적 이슈가 되고 있는 노인 성병과 예방에 대해 더 자세하게 추가할 것을 의사 1인, 간호사 1인이 제시하여

노인에게 빈발할 수 있는 성병과 예방에 대한 내용을 보완하였다. 건강한 성을 위한 태도와 가치관에 대해서는 사회 복지사 1인, 간호사 2인의 현실감을 높일 수 있는 자료가 필요하다는 자문을 받아 실제 노인들의 성생활에 대해 영화화한 동영상상을 편집하여 10분 동안 시청할 수 있도록 구성하였다. 수정된 내용은 지역 거주 노인 3명을 대상으로 성교육을 실시하여 내용에 대한 이해도를 평가한 결과 이해에 어려움이 없었다.

최종 개발된 교육내용은 1차시 '행복한 노인의 성'은 노년기의 성생활, 노화과정에서의 생물학적·심리적·사회 환경적 변화, 노화에 따른 성기능 변화에 관한 내용으로 강의와 사례분석, 상담, 사진, 파워포인트, 유인물을 이용하도록 구성하였다. 2차시 '건강한 노인의 성'은 노인성 질환과 성생활에 미치는 영향 및 주의점, 성기능 향상에 도움이 되는 음식과 운동법을 강의와 시범, 사례분석, 상담, 사진, 파워포인트, 유인물을 이용하여 구성하였다. 3차시 '안전한 노인의 성'은 에이즈, 임질, 매독 등 성병의 증상과 예방법, 성병 감염 시 유의사항, 성 보조기구와 성 기능 증진에 대한 강의와 사례분석, 상담, 사진, 파워포인트, 유인물로 구성하였다.

5. 자료수집

본 연구의 자료수집을 위해 D시에 소재하는 2곳의 종합 복지관을 방문하여 기관장과 연구대상자에게 연구의 목적과 내용을 설명하고 동의를 구하였다. N종합복지관에 등록된 65세 이상 노인을 실험군으로 하고, D종합복지관에 등록된 65세 이상의 노인들을 대조군으로 하였다. 일반적 사항(10문항), 성지식(29문항), 성태도(11문항)의 총 50문항으로 구성된 설문지를 대상자의 노화과정에 따른 시력 및 청력 저하와 교육정도를 고려하여 직접 할 수 있는 대상자는 본인이 하도록 하고, 대상자가 원하는 경우 일대일로 직접 읽어 주고 답을 적어주는 방식으로 사전조사를 실시한다. 사후 조사는 성교육 3회를 종료한 후 실험군은 성지식, 성태도, 성교육 적용 후 대상자의 평가를 조사하였고, 대조군은 성지식, 성태도 조사를 수행하였다. 각 군에 소요된 검사시간은 자가로 설문지를 작성한 경우 최소 10분에서 최고 15분까지였고, 연구자와 연구보조원의 도움을 받아 작성한 경우 최소 15분에서 최고 20분까지 소요되었다.

본 연구의 실험처치는 N종합복지관에서 실험군을 대상으로 2007년 9월 14일부터 2007년 9월 27일까지 총 3차시

교육을 1회당 80분(50분: 성교육 적용, 20분: 사례분석, 10분: 상담) 수업으로 본 연구자가 직접 교육을 실시하였다. 노인 성교육은 복지관 교육실에서 테이블당 6~7명의 남녀 노인이 자유롭게 앉도록 배치하여 교육에 참여하게 하였고, 파워포인트로 제작된 교육 내용은 컴퓨터와 빔 프로젝트를 이용하였으며 스크린에 투사된 글씨와 그림은 노인들의 이해를 돕기 위해 글자크기를 24 point, 글자색은 명도 대비가 큰 색으로 구성하였다. 유인물은 노인들의 이해력을 높이기 위해 그림을 많이 삽입하여 A4용지 크기로 만들었으며, 글자크기는 14 point로 하여 개별적으로 배부하였다. 각 차시 교육의 도입부에 동기유발을 위한 질문을 하였으며, 강의를 마친 후 사례분석 및 상담을 실시하였다.

6. 자료분석

수집된 자료는 SPSS/WIN 12.0 프로그램을 사용하여 분석하였다.

- 전체 대상자의 일반적 특성을 알아보기 위해 빈도와 백분율로 분석하였다.
- 실험군, 대조군의 일반적 특성의 동질성 여부를 검정하기 위해 χ^2 test 및 Fisher's exact test를 이용하였다.
- 성교육 프로그램 실시 전 실험군과 대조군의 성지식과 성태도의 동질성 여부를 검정하기 위해 t-test를 이용하였다.
- 성교육 프로그램 실시 전, 후 실험군과 대조군의 성지식과 성태도 점수를 비교하기 위해 ANCOVA를 이용하였다.
- 측정도구의 신뢰도를 측정하기 위해 Cronbach's α 를 산출하였다.
- 실험군의 노인 성교육 실시 후 대상자의 평가를 빈도와 백분율로 분석하였다.

연구결과

1. 대상자의 일반적 특성

대상자의 일반적 특성은 Table 1과 같이 연령은 최소 65세에서 최대 88세로 나타났으며, 70~79세가 74.0%로 가장 많았고, 다음으로는 65~69세 16.0%, 80세 이상 10.0% 순이었다. 성별은 남, 여 각각 50.0%였고, 교육정도는 고졸 42.0%, 중교는 불교가 54.0%, 결혼 상태는 부부와 함께 산

다가 64.0%로 가장 많았다. 자녀수는 4~5명이 46.0%, 가족구성형태는 노부부 둘만 살고 있는 경우가 58.0%, 무직인 경우가 86.0%였다. 건강상태는 건강하다가 36.0%로 가장 많았으며, 경제 상태는 74.0%가 ‘중’ 이라고 응답하였다.

일반적 특성에 대한 동질성 여부를 분석한 결과, 두 그룹간의 연령, 성별, 교육정도, 종교, 결혼 상태, 자녀수, 가족구성형태, 건강 상태, 경제 상태에는 유의한 차이가 없었지만, 직업에 있어서 두 집단 간에 차이가 있었다(Table 1).

2. 대상자의 사전 성지식 및 성태도의 동질성 검정

성교육 실시전의 실험군과 대조군의 성지식 및 성태도의 동질성 검정을 위하여 t-test를 실시한 결과 Table 2와 같이 나타났다. 성지식 점수는 실험군이 평균 15.76점, 대조군이 평균 15.12점으로 통계적으로 유의한 차이가 없었고, 성태도 점수 역시 실험군이 평균 29.84점, 대조군이 평균 27.80점으로 통계적으로 유의한 차이가 없어 두 집단이 동질하였다(Table 2).

Table 1. Homogeneity Test of General Characteristics

(N=50)

Characteristics	Categories	Total (n=50)	Exp. (n=25)	Cont. (n=25)	χ^2	p
		n (%)	n (%)	n (%)		
Age	65~69	8 (16.0)	4 (16.0)	4 (16.0)	5.68	.590
	70~79	37 (74.0)	21 (84.0)	16 (64.0)		
	>80	5 (10.0)	0 (0.0)	5 (20.0)		
Sex	Male	25 (50.0)	13 (52.0)	12 (48.0)	0.08	.777
	Female	25 (50.0)	12 (48.0)	13 (52.0)		
Education	Elementary	12 (24.0)	4 (16.0)	8 (32.0)	2.88	.410
	Middle school	9 (18.0)	6 (24.0)	3 (12.0)		
	High school	21 (42.0)	10 (40.0)	11 (44.0)		
	College	8 (16.0)	5 (20.0)	3 (12.0)		
Religion	None	8 (16.0)	4 (16.0)	4 (16.0)	3.15	.677
	Protestant	2 (4.0)	1 (4.0)	1 (4.0)		
	Catholic	11 (22.0)	4 (16.0)	7 (28.0)		
	Buddhism	27 (54.0)	15 (60.0)	12 (48.0)		
	Other	2 (4.0)	1 (4.0)	1 (4.0)		
Marital status	Married	33 (66.0)	16 (64.0)	17 (68.0)	2.38	.498
	Bereaved	16 (32.0)	9 (36.0)	7 (28.0)		
	Divorced	1 (2.0)	0 (0.0)	1 (4.0)		
Numbers of children	1	2 (4.0)	0 (0.0)	2 (8.0)	6.82	.780
	2~3	21 (42.0)	12 (48.0)	9 (36.0)		
	4~5	23 (46.0)	13 (52.0)	10 (40.0)		
	>6	4 (8.0)	0 (0.0)	4 (16.0)		
Household	Solitary	13 (26.0)	6 (24.0)	7 (28.0)	2.39	.496
	Elderly couple	29 (58.0)	16 (64.0)	13 (52.0)		
	With married children	6 (12.0)	3 (12.0)	3 (12.0)		
	With unmarried children	2 (4.0)	0 (0.0)	2 (8.0)		
Job	Yes	7 (14.0)	7 (28.0)	0 (0.0)	8.14	.010 [†]
	No	43 (86.0)	18 (72.0)	25 (100.0)		
Health status	Very good	3 (6.0)	2 (8.0)	1 (4.0)	1.60	.809
	Good	18 (36.0)	9 (36.0)	9 (36.0)		
	Fair	15 (30.0)	8 (32.0)	7 (28.0)		
	Poor	9 (18.0)	3 (12.0)	6 (24.0)		
	Very poor	5 (10.0)	3 (12.0)	2 (8.0)		
Economic status	High	7 (14.0)	4 (16.0)	3 (12.0)	0.17	.919
	Middle	37 (74.0)	18 (72.0)	19 (76.0)		
	Low	6 (12.0)	3 (12.0)	3 (12.0)		

Exp. =experimental group; Cont. =control group.

[†] Fisher's exact test.

3. 성교육이 노인의 성지식과 성태도에 미치는 효과 검증

본 연구는 성교육이 노인의 성지식과 성태도에 미치는 효과검정은 Table 3과 같으며, 실험군과 대조군의 성교육 전후 차이를 검증하였다.

실험군의 성지식은 15.76점에서 20.56점으로 증가하였으며, 대조군은 15.12점에서 15.08점으로 감소하였으며 사전 성지식을 공변수로 하여 공변량 분석을 실시한 결과 성교육 실시 후 실험군의 성지식이 대조군과 비교하여 통계적으로 유의하게 높았다($F=9.02, p=.004$). 실험군의 성태도는 29.84점에서 33.68점으로 증가하였고, 대조군은 27.80점에서 28.56점으로 나타났으며 사전 성태도를 공변수로 하여 공변량 분석을 실시한 결과 성교육 실시 후 실험군의 성태도는 대조군과 비교하여 통계적으로 유의하게 높았다($F=10.26, p=.002$) (Table 3).

4. 노인 성교육 실시 후 대상자의 반응 평가

Table 4와 같이 대상자의 72.0%가 ‘만족스럽다’라고 응답하였고, 성교육의 내용은 ‘꼭 필요한 내용이었다’가 60.0%로 가장 많았다. 성교육 내용의 구성에서는 ‘명확하게 잘 구성되었다’가 44.0%, 성교육 내용의 이해정도에서도 ‘보통이었다’가 68.0%로 나타났으며, 성교육 수업시간은 84.0%에서 적절한 것으로 조사되었다. 60.0%가 성교육 수업에 흥미를 가졌고, 68.0%가 성교육 유용성에 대한 질문에서 ‘도움이 되었다’고 응답하였다. 성교육 수업방법에 대한 호감도는 동영상 시청 16.0%, 사례분석 24.0%에 비해 강의가 60.0%로

가장 높았으며, 성교육을 받았을 때의 느낌은 ‘매우 새로웠다’ 52.0%, ‘성에 대한 불확실감이 없어졌다’ 44.0%로 나타났다. 대상자의 64.0%가 남녀노인이 같은 강의실에서 성교육을 받은 느낌이 ‘좋다’라고 응답하였다(Table 4).

논 의

본 연구는 65세 이상 노인들을 대상으로 성교육을 받은 실험군과 받지 않은 대조군의 성지식과 성태도의 차이를 분석하여 성교육의 효과를 비교 검증한 연구이다. 가설 검정을 위해 두 그룹간의 점수를 비교한 결과 교육 후 지식은 대조군은 15.08점, 실험군은 20.56점으로 통계적으로 의미 있는 차이가 나타났다($F=9.02, p=.004$). 즉 실험군의 교육 후 지식이 대조군보다 의미 있게 높아 성교육이 노인의 성에 대한 올바른 지식을 향상시킨 것으로 밝혀졌다. 또한 교육 후 태도 검사 결과에서는 대조군의 평균이 28.56이고, 실험군은 33.68로 통계적으로 의미 있는 차이가 나타났다($F=10.26, p=.002$). 즉 실험군의 교육 후 태도 점수가 대조군보다 긍정적인 방향으로 변화하였음을 확인할 수 있었다.

이러한 연구결과는 기존의 선행연구결과와 유사한 것으로 Rowland와 Haynes (1978)의 연구에서 노인 부부 집단을 대상으로 실시한 성교육 프로그램이 성지식 증가와 긍정적인 태도의 변화를 가져왔음을 보고하였고, White (1982b)는 지역사회 거주 노인들을 대상으로 실시한 성교육 프로그램을 통한 교육적 개입에 의해 습득된 지식이 성에 대한 긍정적인 허용적인 태도의 변화에 영향을 미침을 보고하였다. Wiley와 Bortz (1996)는 성생활 및 노화과정에서의 생

Table 2. Homogeneity Test of Pretest Knowledge and Attitude Regarding Sexuality

(N=50)

Variables	Experimental group (n=25)	Control group (n=25)	t	p
	M±SD	M±SD		
Knowledge	15.76±6.06	15.12±5.53	-0.39	.698
Attitude	29.84±7.42	27.80±6.42	-1.04	.304

Table 3. The Effects of Sex Education on Knowledge and Attitude Regarding Sexuality

(N=50)

Variables	Groups	Pretest	Posttest	F [†]	p
		M±SD	M±SD		
Knowledge	Experimental group (n=25)	15.76±6.06	20.56±4.73	9.02	.004
	Control group (n=25)	15.12±5.53	15.08±6.44		
Attitude	Experimental group (n=25)	29.84±7.42	33.68±5.65	10.26	.002
	Control group (n=25)	27.80±6.42	28.56±6.67		

[†] Covariate=pretest knowledge, pretest attitude.

Table 4. Response Evaluation after Sex Education (N=25)

Variables	n (%)
Satisfaction with sex education	
Unsatisfied	0 (0.0)
Fair	7 (28.0)
Satisfied	13 (52.0)
Very satisfied	5 (20.0)
Contents of sex education programs	
Necessary information	15 (60.0)
In the known information	10 (40.0)
Organization of sex education	
Clearly well-composed	11 (44.0)
Fair	14 (56.0)
Disorganized	0 (0.0)
Understanding of contents	
Very difficult	0 (0.0)
Difficult	0 (0.0)
Fair	17 (68.0)
Easy	8 (32.0)
Very easy	0 (0.0)
Time of education	
Somewhat Long	0 (0.0)
Appropriate	21 (84.0)
Short	4 (16.0)
Degree of interest	
Very interesting	7 (28.0)
Interesting	8 (32.0)
Fair	7 (28.0)
Not interesting	2 (8.0)
Not at all	1 (4.0)
Usefulness of education	
Very helpful	10 (40.0)
Helpful	7 (28.0)
Fair	6 (24.0)
Not helpful	2 (8.0)
Not at all	0 (0.0)
Preference of education method	
Lecture	15 (60.0)
Videos	4 (16.0)
Case analysis	6 (24.0)
General feeling of sex education	
Very newness	13 (52.0)
Embarrassed	1 (4.0)
Confused	11 (44.0)
Aversion	0 (0.0)
Feeling of education with other sex elderly	
Very good	1 (4.0)
Good	15 (60.0)
Fair	8 (32.0)
Hate	1 (4.0)
Very gate	0 (0.0)

물학적, 사회적, 심리적 변화를 주제로 성교육 후 성행동과 성태도의 변화를 검정하였다.

국내 연구에서는 Jeong (2007)이 노인의 성에 대한 편견과 일탈 행동, 성기능 장애, 성별과 연령에 따른 노화와 성기능, 행복한 부부 및 즐거운 독신되기, 이성교제 및 재혼을 교육안을 구성하여 노인복지관에서 60세 이상 노인을 대상으로 집단 노인 성교육 프로그램을 실시한 결과 성교육이 성건강과 관련된 지식과 긍정적인 성태도 변화에 큰 영향을 미치는 것으로 나타났으며, Kim과 Kim (2004)은 노년기 부부를 대상으로 성적 적응 교육 프로그램을 적용하여 성에 대한 올바른 지식 향상과 부정적인 태도가 개선된 것으로 나타나 본 연구결과와 더불어 성교육이 노인의 성인식과 가치관, 지식에 영향을 미친다는 것을 확인할 수 있었다.

본 연구에서 노인들을 대상으로 성교육 요구도를 조사한 결과 노화과정에 따른 성생활 변화, 성기능 강화 방법, 성병 예방 및 노년기 질병에 따른 성생활의 주의점에 관한 요구도가 있었고, 이는 노인의 성교육 요구도에 대한 선행연구에서 Lee와 Seong (2005)의 연구에서의 성윤리, 성기능 장애, 성 관련 신체적·심리적 변화, 성병과 치료, 비아그라, 성인용품 종류와 Han, Kim과 Choi (2003)의 연구에서 정력 증진에 도움을 주는 식이, 노화에 따른 성기능 변화와 대한 교육 요구도를 확인한 결과와 유사하였다. 특히 본 연구에서는 이러한 요구도를 바탕으로 기존 선행연구에서 교육되었던 노년기 성에 대한 인식과 가치관에 대한 교육내용 외에도 노화에 따른 신체적 성기능의 변화와 노년기 질환에 따른 성생활과 성병 예방 등 건강하고 안전한 성 교육 내용을 주 교육내용으로 제시하였다.

노인 성교육 방법에 있어 본 연구에서는 남녀 노인이 함께 성교육을 받았을 때 ‘좋았다’는 의견이 64.0%로 나타났고, 선행연구에서도 노인들을 대상으로 한 성교육 방법에 대해 조사한 결과 92.9%가 혼자 상담보다 집단 강의를 선호하였으며, 남녀를 통합하여 강의하는 것이 최적의 방법이라고 84.6%가 응답하였다(Lee & Seong, 2005). 실제로 노인 집단 강의를 실시한 여러 선행연구결과에서도 남녀 노인이 함께 참여한 집단 성교육이 효과적인 것으로 나타났다(Bouman, Arcelus, & Benbow, 2006; Jeong, 2007; Kim & Kim, 2004; Rowland & Haynes, 1978; White, 1982b). 하지만 개인적인 성문제, 부부간의 성적 갈등, 이성교제, 가족관계 등에 대한 문제는 집단 상담을 통해 해결하기 어려운 부분이 있어 개별 상담의 필요성이 지적되고 있고(Na, 2004), 이는 집단교육과 개별교육의 효과에 대한 추후 연구가 필요

함을 시사하고 있다.

연구대상자의 교육적 접근에 있어 연구자가 노인 성교육을 제안할 때 시설에 있는 기관장 및 교육 대상자들의 태도가 소극적이어서 사전 동의를 얻기가 쉽지 않았고, 사전 설문조사 당시 기존에 접하지 않은 새로운 내용의 설문을 한다는 의견과 개인적인 질문이어서 부끄럽다는 의견도 있었다. 또한 대조군에서는 실험군과 달리 사전 조사와 같은 반응으로 설문에 참여하기를 꺼려하거나 성에 대해 부정적인 태도를 보이는 경우가 많았다.

교육 진행과정에 있어서는 수업 중 궁금했던 점을 질문하게 하고, 소그룹 사례분석을 통해 개인적인 성문제를 나눔으로써 본인의 성에 대한 고민이 타인에게도 고민거리가 된다는 사실을 함께 공감하게 되었다. 또한 남자와 여자노인이 같은 강의실에서 수업에 참여함으로써 “남자, 여자가 함께 성교육을 받아 처음에는 부끄러웠으나 다른 이성의 성적 변화에 대해 알 수 있었고, 궁금증이 풀렸다.”, “서로를 이해할 수 있는 시간이 되었다.”, “여성노인에 대해 새로운 점을 알 수 있었다.”는 의견이 많았다. 교육 후 성지식과 태도 조사에서는 실험군에서는 사전조사와는 다르게 적극적으로 설문에 참여하였으며, 노인의 성에 대한 긍정적인 태도와 노인의 성교육이 필요하다는 의견을 제시해주었다. 이러한 변화는 교육이 노인의 성에 대한 긍정적이고 생산적인 방식으로의 사고의 전환에 기여한 것으로 사료된다.

이러한 연구결과를 통해 볼 때 노인 성교육은 노인에게도 성욕이 있다는 단순한 사실 전달에 그치는 것을 넘어서 성에 대한 인식변화를 위한 내용과 노인의 성에 대한 구체적이고 실제적인 내용이 필요하며 노인의 건강관리, 보건교육 차원에서 접근하여 노인이 거부감을 갖지 않게 한 후 올바른 성 지식을 알리고, 노인이 오랫동안 지니고 있었던 그릇된 성 개념을 바로 잡을 수 있는 교육이 효과적임을 확인할 수 있었다. 성교육 제공과 더불어 지역사회 노인의 성 건강관리를 제공하는 전문가의 역할이 중요하다는 것이 강조되고 있다(Aizneberg, Weizman, & Barak, 2002; Lee & Seong, 2005). 지역사회 노인을 돌보는 간호사는 노인들의 성적 관심과 행동에 대한 정확한 지식을 가지고 노인의 성 문제에 관심을 가지며 노인의 성을 금기시하는 분위기를 쇄신하도록 사회적 인식을 변화시키는데 앞장서야 할 필요가 있으며, 건강한 성생활 및 성기능의 변화와 노화에 따른 남녀의 생리적 변화, 성병의 예방과 치료 등에 대한 구체적이고 명확한 정보를 제공하고 상담해 줄 수 있어야 한다(Han et al., 2003; Kim, Song, & Park, 2005).

본 연구에서 노인 성교육은 노인을 대상으로 실시한 성교육에 대한 요구도 조사와 선행연구를 분석하여 노년기의 성생활, 노화과정에서의 생물학적, 심리적, 사회환경적 변화, 노화에 따른 성기능 변화, 성과 건강문제, 성기능 향상에 도움이 되는 음식, 건강한 성생활을 위한 운동, 성병, 에이즈, 성 보조기구, 성 기능 증진을 중심으로 구성하여 노인의 성은 행복하고, 건강하며 안전하다는 것을 보여주고 있다. 이 교육에 참여한 노인들은 성지식과 개방적인 성태도로 향상되었다는 결과를 확인하였다.

지금까지의 연구가 대부분 아동, 청소년, 성인을 대상으로 실시한 성교육이 많았다. 그러나 본 연구는 삶의 마지막 과정이자 은퇴 후 새로운 삶의 시작인 노인을 대상으로 실시하였다는데 기본적인 의의가 있다. 또한 본 연구의 결과를 바탕으로 노인을 대상으로 한 집단 성교육이 노인의 성지식과 성태도에 미치는 긍정적 영향을 확인할 수 있었으며 인식과 긍정적인 태도 변화만을 강조한 선행연구와 달리 성교육 내용에서 노년기 건강과 관련된 성병 예방과 관리 및 노년기 질병에 따른 성생활 등을 노인간호학을 전공중인 간호사가 지역사회 현장에서 노인들을 대상으로 교육하였고, 성교육을 통해 성지식 증가와 개방적인 성태도에 직접적인 영향이 있었음을 확인할 수 있었다. 하지만 본 연구에서의 성교육은 일개 종합복지관에서 실시되었으므로 교육 효과의 일반화에는 한계가 있으며 개별 노인의 욕구에 맞는 교육 제공에는 한계가 있었다. 따라서 노인들의 교육수준과 성교육 요구도에 맞는 개별적이며 구체적인 내용의 맞춤형 성교육에 대한 지속적이며 포괄적인 연구가 이루어져야 할 것으로 사료된다.

결론 및 제언

본 연구는 65세 노인을 대상으로 성교육 실시 전·후 성지식 및 성태도의 차이를 분석하여 성교육의 효과를 비교하는 비동등성 대조군 전후 설계이다.

자료수집기간은 2007년 9월 14일부터 9월 27까지였으며, 연구대상은 D시에 소재하는 N종합복지관에 등록된 65세 이상 노인을 대상으로 임의 표출하여 총 25명은 실험군으로 선정하고, D종합복지관에 등록된 있는 65세 이상 노인 총 25명을 대조군으로 선정하였다. 자료분석은 SPSS/WIN 12.0 프로그램을 이용하였으며, 일반적인 특성과 성교육 실시 후 대상자의 반응평가는 빈도와 백분율을 구하고 두 집단의 사전 동질성 검사는 χ^2 test와 Fisher's exact test, t-test,

노인성교육의 효과를 알아보는 가설검정은 ANCOVA 검정, 신뢰도는 Cronbach's α 를 이용하였다.

노인 성교육은 D노인복지관에 등록된 노인 25명과 지역 노인 3명을 대상으로 실시한 성교육 요구도 조사에서 확인되어진 내용을 토대로 경남도청 노인 정보 교육 실버사랑방에 있는 노인 성교육내용과 노인 성교육과 관련된 문헌을 분석하여 개발하였다. 개발된 노인 성교육은 6명의 전문가들로부터 평가를 받아 수정·보완 및 삭제하였고, 지역 거주 노인 3명에게 적절성을 조사한 결과 적절성이 인정되었다.

최종 개발된 노인 성교육은 총 3회로 구성되었으며, 내용으로는 1차시 '행복한 노인의 성'은 노년기의 성생활, 노화 과정에서의 생물학적, 심리적, 사회환경적 변화, 노화에 따른 성기능 변화, 2차시 '건강한 노인의 성'은 성과 건강문제, 성기능 향상에 도움이 되는 음식, 건강한 성생활을 위한 운동, 3차시 '안전한 노인의 성'은 성병, 에이즈, 성 보조기구, 성 기능 증진으로 구성되어 있다.

이상의 연구결과를 볼 때, 종합복지관을 이용한 노인 성교육을 실시한 결과 교육 후 조사에서 실험군은 대조군과 유의한 차이를 보여 성지식과 성태도 변화에 효과가 있음을 입증하였다.

따라서 노인 성교육 적용이 올바른 성지식 향상 및 개방적인 태도향상에 기여할 수 있으리라 사료된다.

마지막으로 본 연구는 일부 도시지역 노인들을 대상으로 실시하였으므로 다양한 지역의 노인층을 대상으로 노인 성지식과 성태도 및 교육 요구도를 근거로 한 교육개발 및 효과를 평가하는 연구가 필요하며 교육 효과의 지속성을 검증하기 위해 일정 기간을 두고 재측정이 이루어질 수 있어야 한다. 앞으로 노인들의 교육수준과 성교육 요구도에 맞는 개별적이며 구체적인 내용의 맞춤형 성교육에 대한 지속적인이며 포괄적인 연구가 필요함을 제언한다.

REFERENCES

- Aizneberg, D., Weizman, A., & Barak, Y. (2002). Attitudes toward sexuality among nursing home residents. *Sexuality and Disability, 20*(3), 185-190.
- An, S. N. (2005). *The study of sexuality of elderly*. Unpublished master's thesis, Dongguk University, Seoul.
- Bortz, W. M., & Wallace, D. H. (1999). Sexual function in 1,202 aging males: Differentiating aspects. *Journal of Gerontology, 54A*(5), 237-241.
- Bouman, W. P., Arcelus, J., & Benbow, S. M. (2006). Attitudes regarding sexuality and older people: A review of the literature. *Sexual and Relationship Therapy, 21*(2), 149-161.
- Choi, K. B. (2008). Sexual life and ego-integrity among elderly people. *Journal of Korean Gerontological Nursing, 10*(2), 109-120.
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences*. Hillsdale: Lawrence Erlbaum Association, Inc.
- Falvo, N., & Norman, S. (2004). Never too old to learn: The impact of an HIV/AIDS education program on older adults' knowledge. *Clinical Gerontologist, 27*(1/2), 103-117.
- Han, H. J., Kim, N. C., & Chi, S. A. (2003). Knowledge, attitudes, and educational needs for sexuality of the elderly. *Journal of Korean Academy of Adult Nursing, 15*(1), 45-55.
- Henderson, S. J., Bernstein, L. B., St. George, D. M., Doyle, J. P., Paranjape, A. S., & Corbie-Smith, G. (2004). Older women and HIV: How much do they know and where are they getting their information. *Journal of the American Geriatrics Society, 52*(9), 1549-1553.
- Jeong, H. W. (2007). *A study on the change of sex perception through sex education programs for aged persons*. Unpublished master's thesis, Dankook University, Yongin.
- Jeong, M. S., & Na, I. S. (2004). A study on the program development to educate the sexuality counsellors for the aged. *Journal of Korea Family Social Work, 13*(1), 189-210.
- Kang, J. H., & Park, B. J. (2003). The case study for the attitude on sexuality and sexual activity of Korean elderly. *Journal of Welfare for the Aged, 22*, 105-126.
- Kim, K. Y., Song, H. Y., & Park, S. M. (2005). A study of knowledge, attitudes, and importance of sexuality in the aged. *Journal of Korean Women Health Nursing, 11*(4), 324-332.
- Kim, H. R., & Kim, Y. J. (2004). Educational program for developing aging couples' abilities to deal with their sexual problems and conflicts in the sexual life. *Journal of Korea Association of Family Relations, 9*(2), 43-99.
- Kim, N. C. (2000). Nurse's attitudes and knowledges about sexuality of the aged. *Journal of Korean Gerontological Nursing, 2*(2), 195-203.
- Korea Centers for Disease Control & Prevention (2007). *Sexually transmitted infections in the elderly population status and awareness survey*. Seoul: Author.
- Lee, S. H., & Han, H. S. (2002). A study on sexuality education program of the old age. *Journal of the Institute of Living Culture Sungshin Women's University, 16*(1), 131-145.
- Lee, Y. K., & Seong, K. W. (2005). An empirical analysis on sex education program development for senior citizen. *Journal of Welfare for the Aged, 8*(1), 295-316.
- Na, I. S. (2005). *The effects of sexual knowledge and attitude on the coping behavior of the elderly with sexual desires: Focused on the elderly living at metropolitan seoul*.

- Unpublished doctoral dissertation, Soongsil University, Seoul.
- Peate, I. (2004). Sexuality and sexual health promotion for the older person. *British Journal of Nursing*, 13(4), 188-193.
- Planned Population Federation of Korea (2007). *World population prospects: The 2007 Revision*. Seoul: Author.
- Quinn-Krash, P., & Van Hoozer, H. (1988). Sexuality of the aged and the attitudes and Knowledge of nursing students. *The Journal of Nursing Education*, 27(8), 359-363.
- Rowland, K. F., & Haynes, S. N. (1978). A sexual enhancement program for elderly couples. *Journal of Sex and Marital Therapy*, 4(2), 91-113.
- White, C. B. (1982a). A scale for the assessment of attitudes and Knowledge regarding sexuality in the aged. *Archives of Sexual Behavior*, 11(6), 491-502.
- White, C. B. (1982b). Sexual interest, attitudes, knowledge, and sexual history in relation to sexual behavior in the institutionalized aged. *Archives of Sexual Behavior*, 11(1), 12-21.
- Willert, A., & Semans, M. (2000). Knowledge and attitudes about later life sexuality: What clinicians need to know about helping the elderly. *Journal of Contemporary Family Therapy*, 22(4), 415-435.
- Wiley, D., & Bortz, M. (1996). Sexuality and aging: Usual and successful. *Journal of Gerontology*, 51A(3), 142-146.
- Yoo, S. Y. (2010). *Sexual knowledge, attitudes, and behaviors among older adults*. Unpublished master's thesis, Ewha Womans University, Seoul.